

# Fürspr. Rico Defila – Publikationen / Publications

Universität Basel, Departement Gesellschaftswissenschaften (DGW), Social Transitions Research Group (STR)  
Rheinsprung 24, CH-4051 Basel, antonietta.digiulio@unibas.ch

Ohne Konferenzbeiträge und andere Vorträge. Sind die Autorinnen und Autoren in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt, ist die Autorschaft gleichwertig; '(pr)' am Ende weist Beiträge aus, bei denen ein peer review erfolgt ist.

Without paper presentations at conferences and without invited talks. Order of authors: Alphabetical order expresses equivalency of authorship. Peer reviewed publications are tagged '(pr)'.

## Monographien / Monographs

- Di Giulio A., Defila R.** (2022): Die Bedeutung von Narrativen für Umwelt und Nachhaltigkeit. Basel: Universität Basel. doi: 10.5451/unibas-ep88066
- Di Giulio A., Defila R.** (2020): Charakterisierung eines kompakten, transdisziplinären und transformationsorientierten Dialogformats für die Bearbeitung von Nachhaltigkeitsthemen. Studie für die Wissenschaftsplattform Nachhaltigkeit 2030. Basel: Universität Basel. doi: 10.5451/unibas-ep80923
- Blätzel-Mink B., Brohmann B., Defila R., Di Giulio A., Fischer D., Fuchs D., Götz S., Götz K., Homburg A., Kaufmann-Hayoz R., Matthies E., Michelsen G., Schäfer M., Tews K., Wassermann S., Zundel S. (Syntheseteam des Themenschwerpunkts "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum")** (2013): Konsum-Botschaften. Was Forschende für die gesellschaftliche Gestaltung nachhaltigen Konsums empfehlen. Stuttgart: Hirzel Verlag.
- Defila R., Di Giulio A., Scheuermann M.** (2008): Management von Forschungsverbänden – Möglichkeiten der Professionalisierung und Unterstützung. Herausgegeben von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG). Weinheim: Wiley-VCH.
- Defila R., Di Giulio A., Scheuermann M.** (2006): Forschungsverbundmanagement. Handbuch für die Gestaltung inter- und transdisziplinärer Projekte. Zürich: vdf Hochschulverlag an der ETH Zürich.
- Defila R., Di Giulio A., Drilling M.** (2000): Leitfaden Allgemeine Wissenschaftspropädeutik für interdisziplinär-ökologische Studiengänge. Allgemeine Ökologie zur Diskussion gestellt. Bd. 4. Bern: IKAÖ. (pr)
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Enzfelder M.** (1990): Schlussbericht zum Projekt "Strukturelle Massnahmen zur Förderung interdisziplinären Arbeitens an der Universität Bern" (inkl. Supplement-Band). Im Auftrag der Erziehungsdirektion des Kantons Bern und der Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie an der Universität Bern. Bern: Typoskript.

## Herausgeberschaften / Edited Books

- Defila R., Di Giulio A.** (Hrsg.) (2019): Transdisziplinär und transformativ forschen, Band 2. Eine Methodensammlung. Wiesbaden: Springer VS. Open Access. doi: 10.1007/978-3-658-27135-0 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (Hrsg.) (2018): Transdisziplinär und transformativ forschen. Eine Methodensammlung. Wiesbaden: Springer VS. Open Access. doi: 10.1007/978-3-658-21530-9 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (Hrsg.) (2016): Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen. Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. doi: 10.12907/978-3-593-43381-3
- Defila R., Di Giulio A., Scheuermann M.** (Gast-Hrsg.) (2015): Managementverantwortliche inter- und transdisziplinärer Verbände. Managers of inter- and transdisciplinary research groups. Schwerpunktheft. Forschung Jg. 8, Nr. 3+4. (pr)
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (guest eds.) (2014): Sustainable Consumption. GAIA. Ecological perspectives for science and society. Special Issue S1/2014. (pr)
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (eds.) (2012): The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption". München: oekom. (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (Hrsg.) (2011): Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum". München: oekom. (pr)
- Di Giulio A., Defila R., Hammer Th., Bruppacher S.** (Hrsg.) (2007): Allgemeine Ökologie – Innovationen in Wissenschaft und Gesellschaft. Festschrift für Ruth Kaufmann-Hayoz. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt.

- Kaufmann-Hayoz R., Defila R., Flury M.** (Hrsg.) (1997): Umweltbildung in Schule und Hochschule. Proceedings des Symposiums "Umweltverantwortliches Handeln", 4.-6./7.9.96 in Bern. Allgemeine Ökologie zur Diskussion gestellt. Bd. 3/3. Bern: IKAÖ.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A.** (Hrsg.) (1996): Ökologie und Interdisziplinarität – eine Beziehung mit Zukunft? Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU). Basel: Birkhäuser. (pr)

## Buchbeiträge / Book Chapters

- Defila R., Di Giulio A.** (2024): Transdisciplinary Development of Quality Criteria for Transdisciplinary Research. In: Reeger B., Klaassen P., Broerse J. (eds.): Transdisciplinarity for Transformation: Responding to Societal Challenges through Multi-actor, Reflexive Practices. Cham: Palgrave Macmillan. S. 135-164.  
doi: 10.1007/978-3-031-60974-9\_5
- Di Giulio A., Defila R.** (2024): Technology assessment as transdisciplinary research. In: Grunwald A. (ed.): Handbook of Technology Assessment. Edward Elgar. S. 354-364. doi: 10.4337/9781035310685.00050
- Defila R., Di Giulio A.** (2023): Nachhaltigkeit im Konsum – Suffizienz statt Verzicht und Geschützte Bedürfnisse statt Planetare Grenzen. In: Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften (Hrsg.): Wege zu einem nachhaltigen Konsum I Vers une consommation durable. Köniz: SAGW. S. 34-44. doi: 10.5281/zenodo.8155735
- Defila R., Di Giulio A.** (2022): Inter- and transdisciplinary research – a catalyst for a professional scientific education. In: Rein V., Wildt J. (Hrsg.): Professional-scientific education: Discourses, perspectives, implications and options for action for science and practice. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich. S. 131-153.
- Defila R., Di Giulio A.** (2021): Inter- und Transdisziplinarität ausbuchstabiert: Reflexionen zum angemessenen Umgang mit der Vielfalt an Gegenständen und fachlichen Zugängen in komplexen Forschungsfeldern. In: Godemann J., Bartelmeß T. (Hrsg.): Ernährungskommunikation. Interdisziplinäre Perspektiven – Theorien – Methoden. Wiesbaden: Springer VS. S. 91-108. doi: 10.1007/978-3-658-27315-6\_4-1
- Defila R., Di Giulio A.** (2021): Protecting Quality of Life: Protected Needs as a Point of Reference for Perceived Ethical Obligation. In: Martinez J., Mikkelsen C. A., Phillips Rh. (eds.): Handbook of Quality of Life and Sustainability. Cham: Springer Nature Switzerland. S. 253-280. doi: 10.1007/978-3-030-50540-0\_13
- Parodi O., Beecroft R., Albiez M., Bösch S., Defila R., Di Giulio A., Seebacher A.** (2021): Wer partizipiert woran – und mit welchen Folgen? Erkenntnisse aus der transdisziplinären und transformativen Forschung. In: Lindner R., Decker M., Ehrensperger E., Heyen N., Lingner S., Scherz C., Sotoudeh M. (Hrsg.): Gesellschaftliche Transformationen. Gegenstand oder Aufgabe der Technikfolgenabschätzung? Baden-Baden: Nomos. S. 201-217.
- Di Giulio A., Defila R.** (2020): Transdisziplinäre Umweltforschung: Wenn Wissenschaft zuhören lernt und Laien zu Fachleuten werden. In: Mieg H. A., Haefeli U. (Hrsg.): Umweltpolitik in der Schweiz. Von der Forstpolizei zur Ökobilanzierung. Zürich: NZZLibro. S. 147-162. [liegt auch in französischer Übersetzung vor: Recherche transdisciplinaire en environnement: quand la science apprend à écouter et que les profanes se muent en experts] (pr)
- Di Giulio A., Defila R.** (2020): The 'good life' and Protected Needs. In: Kalfagianni A., Fuchs D., Hayden A. (eds.): The Routledge Handbook of Global Sustainability Governance. London: Routledge. S. 100-114.  
doi: 10.4324/9781315170237-9
- Defila R., Di Giulio A.** (2019): Eine Reflexion über Legitimation, Partizipation und Intervention im Kontext transdisziplinärer Forschung. In: Ukowitz M., Hübner R. (Hrsg.): Interventionsforschung Band 3: Wege der Vermittlung. Intervention – Partizipation. Wiesbaden: Springer VS. S. 85-108. doi: 10.1007/978-3-658-22048-8\_4 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2019): Wie Reallabore für Herausforderungen und Expertise in der Gestaltung transdisziplinären und transformativen Forschens sensibilisieren – eine Einführung. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Transdisziplinär und transformativ forschen, Band 2. Eine Methodensammlung. Wiesbaden: Springer VS. S. 1-30.  
doi: 10.1007/978-3-658-27135-0\_1
- Fuchs D., Lorek S., Di Giulio A., Defila R.** (2019): Sources of Power for Sustainable Consumption: Where to Look. In: Isehour C., Martiskainen M., Middlemiss L. (eds.): Power and Politics in Sustainable Consumption Research and Practice. London, New York: Routledge. S. 62-83. doi:10.4324/9781315165509
- Defila R., Di Giulio A.** (2018): Partizipative Wissenserzeugung und Wissenschaftlichkeit – ein methodologischer Beitrag. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Transdisziplinär und transformativ forschen. Eine Methodensammlung. Wiesbaden: Springer VS. S. 39-67. doi:10.1007/978-3-658-21530-9\_2 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2018): Reallabore als Quelle für die Methodik transdisziplinären und transformativen Forschens – eine Einführung. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Transdisziplinär und transformativ forschen. Eine Methodensammlung. Wiesbaden: Springer VS. S. 9-35. doi:10.1007/978-3-658-21530-9\_1
- Defila R., Di Giulio A.** (2017): Managing Consensus in Inter- and Transdisciplinary Teams: Tasks and Expertise. In: Froedman R., Klein J. Th., Pacheco R. (eds.): The Oxford Handbook of Interdisciplinarity, 2nd edition. Oxford, New York: Oxford University Press. S. 332-337. doi: 10.1093/oxfordhb/9780198733522.013.27
- Defila R., Di Giulio A.** (2016): Wie es begann – Vom Begleiten und vom Beschreiten gemeinsamer Wege. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen. Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 9-23.

- Defila R., Di Giulio A., Fischer D., Gölz S., Kaufmann-Hayoz R., Schäfer M.** (2016): Was wir noch zu sagen hätten – Briefe an unsere Leserinnen und Leser. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen. Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 331-341.
- Defila R., Di Giulio A., Schäfer M.** (2016): Hotspots der transdisziplinären Kooperation – Ausgangslagen von besonderer Bedeutung. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen. Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 27-89.
- Di Giulio A., Defila R., Brückmann Th.** (2016): "Das ist halt das eine ... Praxis, das andere ist Theorie" – Prinzipien transdisziplinärer Zusammenarbeit im Forschungsalltag. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen. Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 189-286.
- Kaufmann-Hayoz R., Defila R., Di Giulio A., Winkelmann M.** (2016): Was man sich erhoffen darf – Zur gesellschaftlichen Wirkung transdisziplinärer Forschung. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen. Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 289-327.
- Defila R., Di Giulio A.** (2015): Methodische Gestaltung transdisziplinärer Workshops. In: Niederberger M., Wassermann S. (Hrsg.): Methoden der Experten- und Stakeholdereinbindung in der sozialwissenschaftlichen Forschung. Wiesbaden: Springer VS. S. 69-93. doi:10.1007/978-3-658-01687-6\_5
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (2015): "Victorian Calling" - eine Tagungsmethode für den transdisziplinären Dialog. In: Niederberger M., Wassermann S. (Hrsg.): Methoden der Experten- und Stakeholdereinbindung in der sozialwissenschaftlichen Forschung. Wiesbaden: Springer VS. S. 141-164. doi:10.1007/978-3-658-01687-6\_8
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R., Winkelmann M.** (2012): A landscape of research around sustainability and consumption. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (eds.): The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption". München: oekom. S. 23-43. (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Di Giulio A., Brohmann B., Clausen J., Defila R., Fuchs D., Kaufmann-Hayoz R., Koch A.** (2012): Needs and consumption – a conceptual system and its meaning in the context of sustainability. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (eds.): The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption". München: oekom. S. 45-66. (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Kaufmann-Hayoz R., Bamberg S., Defila R., Dehmel Ch., Di Giulio A., Jaeger-Erben M., Matthies E., Sunderer G., Zundel S.** (2012): Theoretical perspectives on consumer behaviour – attempt at establishing an order to the theories. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (eds.): The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption". München: oekom. S. 81-112. (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Kaufmann-Hayoz R., Brohmann B., Defila R., Di Giulio A., Dunkelberg E., Erdmann L., Fuchs D., Gölz S., Homburg A., Matthies E., Nachreiner M., Tews K., Weiß J.** (2012): Societal steering of consumption towards sustainability. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (eds.): The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption". München: oekom. S. 113-142. (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Defila R., Di Giulio A.** (2011): Inter- und Transdisziplinarität: eine besondere Art der Wissenschaft. In: Hoffmann I., Schneider K., Leitzmann C. (Hrsg.): Ernährungsökologie. Komplexen Herausforderungen integrativ begegnen. München: oekom. S. 121-127.
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R., Winkelmann M.** (2011): Eine Forschungslandschaft zu Nachhaltigkeit im Konsum. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (Hrsg.): Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum". München: oekom. S. 23-45. (pr)
- Di Giulio A., Brohmann B., Clausen J., Defila R., Fuchs D., Kaufmann-Hayoz R., Koch A.** (2011): Bedürfnisse und Konsum – ein Begriffssystem und dessen Bedeutung im Kontext von Nachhaltigkeit. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (Hrsg.): Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum". München: oekom. S. 47-71. (pr)
- Di Giulio A., Defila R.** (2011): Von der Nützlichkeit der Graphologie und anderen Möglichkeiten, mit Wasser zu kochen – Einblick in Unterrichts-Sequenzen zur Vermittlung inter- und transdisziplinären Arbeitens. In: Darbellay F., Paulsen Th. (Hrsg.): Au Miroir des Disciplines. Réflexions sur les pratiques d'enseignement et de recherche inter- et transdisciplinaires. Im Spiegel der Disziplinen. Gedanken über inter- und transdisziplinäre Forschungs- und Lehrpraktiken. Bern, Berlin, Bruxelles, Frankfurt a.M., New York, Oxford, Wien: Peter Lang. S. 103-132.
- Kaufmann-Hayoz R., Bamberg S., Defila R., Dehmel Ch., Di Giulio A., Jaeger-Erben M., Matthies E., Sunderer G., Zundel S.** (2011): Theoretische Perspektiven auf Konsumhandeln – Versuch einer Theorieordnung. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (Hrsg.): Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum". München: oekom. S. 89-123. (pr)

- Kaufmann-Hayoz R., Brohmann B., Defila R., Di Giulio A., Dunkelberg E., Erdmann L., Fuchs D., Gözl S., Homburg A., Matthies E., Nachreiner M., Tews K., Weiß J.** (2011): Gesellschaftliche Steuerung des Konsums in Richtung Nachhaltigkeit. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (Hrsg.): Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum". München: oekom. S. 125-156. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2010): Managing consensus in interdisciplinary teams. In: Frodeman R., Thompson Klein J., Mitcham C. (eds.): The Oxford Handbook of Interdisciplinarity. Oxford, New York: Oxford University Press. S. 482-485.
- Di Giulio A., Defila R.** (2008): Interdisziplinarität in der Lehre – Qualitätsmerkmale und Kompetenzvermittlung. In: Darbellay F., Paulsen Th. (Hrsg.): Le défi de l'inter- et transdisciplinarité. Concepts, méthodes et pratiques innovantes dans l'enseignement et la recherche. Herausforderung Inter- und Transdisziplinarität. Konzepte, Methoden und innovative Umsetzung in Lehre und Forschung. Presses Polytechniques et Universitaires Romandes (PPUR). S. 37-61.
- Di Giulio A., Defila R.** (2008): Die Beurteilung fächerübergreifender Leistungen in der interdisziplinären Lehre. In: Dany S., Szczyba B., Wildt J. (Hrsg.): Prüfungen auf die Agenda! Hochschuldidaktische Perspektiven auf Reformen im Prüfungswesen. Bielefeld: Bertelsmann Verlag. S. 159-179.
- Di Giulio A., Künzli Ch., Defila R.** (2008): Bildung für nachhaltige Entwicklung und interdisziplinäre Kompetenzen – Zum Profil von Lehrkräften. In: Bormann I., de Haan G. (Hrsg.): Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 179-197. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2007): Institutionalisierung und Charakteristika der Allgemeinen Ökologie an der Universität Bern. In: Di Giulio A., Defila R., Hammer Th., Bruppacher S. (Hrsg.): Allgemeine Ökologie – Innovationen in Wissenschaft und Gesellschaft. Festschrift für Ruth Kaufmann-Hayoz. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 19-47.
- Di Giulio A., Defila R., Hammer Th., Bruppacher S.** (2007): Von der ehemaligen Hutfabrik zur UniS – Ruth Kaufmann-Hayoz auf der Brücke der Allgemeinen Ökologie. In: Di Giulio A., Defila R., Hammer Th., Bruppacher S. (Hrsg.): Allgemeine Ökologie – Innovationen in Wissenschaft und Gesellschaft. Festschrift für Ruth Kaufmann-Hayoz. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 383-394.
- Defila R., Di Giulio A.** (2006): Vorbereitung auf interdisziplinäres Arbeiten – Anspruch, Erfahrungen, Konsequenzen. In: Berendt B., Voss H.-P., Wildt J. (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre. Lehren und Lernen effizient gestalten. Stuttgart, Berlin, Annecy-le-Vieux, Bratislava, Budapest, Bukarest, Prag, Sofia, Warschau: Raabe Fachverlag für Wissenschaftsinformation. Loseblatt Ausgabe, 2. Auflage, Grundwerk 2006, E 1.3, S. 1-19. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2003): Vorbereitung auf interdisziplinäres Arbeiten – Anspruch, Erfahrungen, Konsequenzen. In: Neues Handbuch Hochschullehre. Ergänzungslieferung Nummer 9, September 2003. Stuttgart, Berlin, Budapest, Prag, Sofia, Warschau: Raabe Fachverlag für Wissenschaftsinformation. E 1.3., S. 1-26. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2002): "Interdisziplinarität" in der wissenschaftlichen Diskussion und Konsequenzen für die Lehrerbildung. In: Wellensiek A., Petermann H.-B. (Hrsg.): Interdisziplinäres Lehren und Lernen in der Lehrerbildung. Perspektiven für innovative Ausbildungskonzepte. Weinheim, Basel: Beltz. S. 17-29.
- Di Giulio A., Defila R.** (2002): Zwischen hehrem Anspruch und kruder Wirklichkeit – Integration als Aufgabe interdisziplinärer Forschungsverbände. In: Fischer W., Münzenberg A. (Hrsg.): DEKLIM C. Startveranstaltung. Dokumentation des Kickoff-Meetings der Forschungsverbände aus dem Bereich "Klimawirkungsforschung". 18. und 19. Juni 2001, Katholische Akademie Berlin. Jülich, Bonn: Forschungszentrum Jülich GmbH, DLR Projektträger. S. 19-24.
- Defila R., Di Giulio A.** (2001): Inter and Transdisciplinary Processes – Experience and Lessons Learnt. In: Kaufmann-Hayoz R., Gutscher H. (eds): Changing Things – Moving People. Strategies for Promoting Sustainable Development at the Local Level. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU). Basel: Birkhäuser. S. 337-356. doi:10.1007/978-3-0348-8314-6\_15 (pr)
- Defila R., Lüps P., Pfister S.** (Hrsg.) (2001): Rückeroberung - Wildtiere auf dem Weg zu uns. Öffentliches Umwelt-Seminar 2000. Allgemeine Ökologie zur Diskussion gestellt. Bd. 6. Bern: IKAÖ.
- Di Giulio A., Defila R., Künzli Ch.** (2001): Was bedeutet eine interdisziplinäre Zusatzqualifikation im Rahmen eines Studiums? Das Beispiel der Allgemeinen Ökologie an der Universität Bern. In: Fischer A., Hahn G. (Hrsg.): Interdisziplinarität fängt im Kopf an. Innovationen in den Hochschulen: Nachhaltige Entwicklung. Bd. 6. Frankfurt: VAS. S. 102-122.
- Kaufmann-Hayoz R., Bättig Ch., Bruppacher S., Defila R., Di Giulio A., Friederich U., Garbely M., Gutscher H., Jäggi Ch., Jegen M., Müller A., North N.** (2001): A Typology of Tools for Building Sustainability Strategies. In: Kaufmann-Hayoz R., Gutscher H. (eds): Changing Things – Moving People. Strategies for Promoting Sustainable Development at the local level. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU). Basel: Birkhäuser. S. 33-107. doi:10.1007/978-3-0348-8314-6\_3 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2000): An Assessment Instrument for Inter- and Transdisciplinary Research. In: Transdisciplinarity: Joint Problem-Solving among Science, Technology and Society. Proceedings of the International Transdisciplinarity 2000 Conference. Workbook I. S. 109-110. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2000): Animating transdisciplinarity – the management of an integrated project. Transdisciplinary procedures and experiences In: Transdisciplinarity: Joint Problem-Solving among Science, Technology and Society. Proceedings of the International Transdisciplinarity 2000 Conference. Workbook I. Suppl. (pr)

- Defila R., Di Giulio A., Hollaender K., Loibl C., Scheuermann M.** (2000): How can inter- and transdisciplinary cooperation best be designed? Results from a comparative survey of four research programmes. In: *Transdisciplinarity: Joint Problem-Solving among Science, Technology and Society. Proceedings of the International Transdisciplinarity 2000 Conference. Workbook II.* S. 391-395. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (1999): Interdisziplinarität als Herausforderung für die Lehre. In: Umstätter W., Wessel K.-F. (Hrsg.): *Interdisziplinarität – Herausforderung an die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Festschrift für Heinrich Parthey.* Bielefeld: Kleine. S. 108-118.
- Defila R., Di Giulio A.** (1999): Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. In: Umstätter W., Wessel K.-F. (Hrsg.): *Interdisziplinarität – Herausforderung an die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Festschrift für Heinrich Parthey.* Bielefeld: Kleine. S. 132-145.
- Defila R., Di Giulio A.** (1998): Interdisziplinarität und Disziplinarität. In: Olbertz J.-H. (Hrsg.): *Zwischen den Fächern – über den Dingen? Universalisierung versus Spezialisierung akademischer Bildung.* Opladen: Leske & Budrich. S. 111-137. doi: 10.1007/978-3-322-90935-0\_6 (pr)
- Defila R.** (1997): Endogenisierung: Erfahrungen an der Universität Bern. In: Kommission für Umweltwissenschaften (KUW) der Schweizerischen Hochschulkonferenz, Schwerpunktprogramm Umwelt - Schweiz (SPPU) (Hrsg.): *Endogenisierung der Umweltwissenschaften im Bereich der universitären Lehre: Der Fall der Biodiversität.* Bern. S. 51-58.
- Di Giulio A., Defila R.** (1997): Wie können in interdisziplinären Studiengängen interdisziplinäre Kompetenzen vermittelt werden? In: Kaufmann-Hayoz R., Defila R., Flury M. (Hrsg.): *Umweltbildung in Schule und Hochschule. Proceedings des Symposiums "Umweltverantwortliches Handeln", 4.-6./7.9.96 in Bern.* Allgemeine Ökologie zur Diskussion gestellt. Bd. 3/3. Bern: IKAÖ. S. 84-91. (pr)
- Defila R.** (1996): Die umweltbezogene Endogenisierung an den schweizerischen Hochschulen: Einleitende Bemerkungen. In: Kommission für Umweltwissenschaften (KUW) der Schweizerischen Hochschulkonferenz (Hrsg.): *Endogenisierung. Berücksichtigung der Umweltwissenschaften und der Umweltproblematik in den bestehenden Lehrveranstaltungen und Ausbildungen.* Bern. S. 12-15.
- Defila R., Balsiger Ph., Di Giulio A.** (1996): Ökologie und Interdisziplinarität – eine Beziehung mit Zukunft? Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. In: Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): *Ökologie und Interdisziplinarität – eine Beziehung mit Zukunft? Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU).* Basel: Birkhäuser. S. 3-24. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (1996): Interdisziplinäre Forschungsprozesse: Erwartungen und Realisierungsmöglichkeiten in einem interdisziplinären Forschungsprogramm – das Schwerpunktzentrum "Umweltverantwortliches Handeln" in seinem Umfeld. In: Kaufmann-Hayoz R., Di Giulio A. (Hrsg.): *Umweltproblem Mensch. Humanwissenschaftliche Zugänge zu umweltverantwortlichem Handeln.* Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 79-129.
- Defila R., Di Giulio A.** (1996): Voraussetzungen zu interdisziplinärem Arbeiten und Grundlagen ihrer Vermittlung. In: Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): *Ökologie und Interdisziplinarität – eine Beziehung mit Zukunft? Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU).* Basel: Birkhäuser. S. 125-142. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (1996): Was ist die spezifische Umweltverantwortung der Wissenschaft? In: Kaufmann-Hayoz R., Di Giulio A. (Hrsg.): *Umweltproblem Mensch. Humanwissenschaftliche Zugänge zu umweltverantwortlichem Handeln.* Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 483-505.
- Defila R., Balsiger Ph.** (1994): Collegium generale und Verwandte. Zur Entwicklung fachübergreifender und allgemeinbildender Lehrangebote. In: Huber L. et al. (Hrsg.): *Über das Fachstudium hinaus. Berichte zu Stand und Entwicklung fachübergreifender Studienangebote an Universitäten. Blickpunkt Hochschuldidaktik.* Bd. 97. Weinheim: Deutscher Studien Verlag. S. 122-152.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Enzfelder M., Herrmann E.** (1993): Allgemeine Wissenschaftspropädeutik und Interdisziplinarität. In: Arber W. (Hrsg.): *Inter- und Transdisziplinarität: Warum? – Wie? Inter- et Transdisziplinarität: pourquoi? – comment?* Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 175-192. (pr)

## Publikationen in Zeitschriften / Journal Papers

- Di Giulio A., Defila R., Ruesch Schweizer C.** (2023): Using the Theory of Protected Needs to conceptualize sustainability as 'caring for human wellbeing': an empirical confirmation of the theory's potential. In: *Frontiers in Sustainability*, 4:1036666. doi: 10.3389/frsus.2023.1036666 (pr)
- Di Giulio A., Defila R.** (2023): Narrative als Ansatz zur Förderung von Nachhaltigkeit. Ergebnisse einer Literaturstudie. In: *Ökologisches Wirtschaften*, Vol. 38, Nr. 1., S. 30-35. doi: 10.14512/OEW380130
- Di Giulio A., Defila R.** (2021): Building the Bridge between Protected Needs and Consumption Corridors. In: *Sustainability: Science, Practice and Policy (SSPP)*, Vol. 17, Nr. 1, S. 117-134. doi: 10.1080/15487733.2021.1907056 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2020): The concept of "consumption corridors" meets society – how an idea for fundamental changes in consumption is received. In: *Journal of Consumer Policy*, 43, S. 315-344. doi: 10.1007/s10603-019-09437-w (pr)

- Di Giulio A., Ruesch Schweizer C., Defila R., Hirsch Ph., Burkhardt-Holm P.** (2019): "These Grandmas Drove Me Mad. It Was Brilliant!"—Promising Starting Points to Support Citizen Competence for Sustainable Consumption in Adults. In: Sustainability, Special Issue Education for Sustainable Consumption, Vol. 11, Nr. 3, 681. doi:10.3390/su11030681 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2018): What is it good for? Reflecting and systematizing accompanying research to research programs. In: GAIA, Vol. 27, Nr. S1, S. 97-104. doi:10.14512/gaia.27.S1.17 (pr)
- Defila R., Di Giulio A., Ruesch Schweizer C.** (2018): Two souls are dwelling in my breast: Uncovering how individuals in their dual role as consumer-citizen perceive future energy policies. In: Energy Research & Social Science (ERSS), 35, S. 152-162. doi:10.1016/j.erss.2017.10.021 (pr)
- Di Giulio A., Defila R.** (2017): Enabling university educators to equip students with inter- and transdisciplinary competencies. In: International Journal of Sustainability in Higher Education, Vol. 18, Nr. 5, S. 630-647. doi:10.1108/IJSHE-02-2016-0030 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2015): Integrating knowledge: challenges raised by the "Inventory of Synthesis". In: Futures, 65, Special Issue Transdisciplinarity revisited, S. 123-135. doi:10.1016/j.futures.2014.10.013, online verfügbar seit 05.11.2014 (pr)
- Defila R., Di Giulio A., Scheuermann M.** (2015): Managementverantwortliche inter- und transdisziplinärer Verbände – Rollen, Kompetenzen, Karrieren. Einführung in das Schwerpunktheft "Managementverantwortliche inter- und transdisziplinärer Verbände. Managers of inter- and transdisciplinary research groups". Forschung Jg. 8, Nr. 3+4, S. 64-69.
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (2014): Sustainable Consumption – an Unwieldy Object of Research. In: Sustainable Consumption. GAIA. Ecological perspectives for science and society. Special Issue S1/2014, S. 148-157. doi:10.14512/gaia.23.S1.2 (pr)
- Di Giulio A., Defila R., Kaufmann-Hayoz R.** (2010): Gutes Leben, Bedürfnisse und nachhaltiger Konsum. In: Nachhaltiger Konsum, Teil 1. Umweltpsychologie. Jg 14, Nr. 2(27), S. 10-29. (pr)
- Di Giulio A., Defila R., Scheuermann M.** (2008): Das Management von Forschungsverbänden – eine anspruchsvolle wissenschaftliche Tätigkeit. In: Forschung. Jg. 1, Nr. 2+3, S. 69-76. (pr)
- Frischknecht P., Brandl H., Burger P., Defila R., Schneider G.** (2002): Studium der Umweltwissenschaften – Profession und Engagement. In: GAIA. Ökologische Perspektiven in Natur-, Geistes- und Wirtschaftswissenschaften. Heft-Nr. 1. S. 78f.
- Yetergil D., Brandl H., Burger P., Defila R., Di Giulio A.** (2000): Chancen inter- und transdisziplinärer Wissenschaftspraxis an Schweizer Hochschulen. In: GAIA. Ökologische Perspektiven in Natur-, Geistes- und Wirtschaftswissenschaften. Heft-Nr. 2. S. 149-158.
- Defila R., Di Giulio A.** (1999): Evaluating Transdisciplinary Research – Evaluation Criteria for Inter and Transdisciplinary Research. In: Panorama. Special Issue 1/99. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (1999): Transdisziplinarität evaluieren – aber wie? Evaluationskriterien für inter- und transdisziplinäre Forschung. In: Panorama. Sondernummer 1999. (pr)
- Defila R., Brandl H., Dyllik Th., Frischknecht P., Hussy Ch., Koller Th., Lenzen C., Lindemann-Matthies P., Schneider G., Vonmont P.** (1998): Die Koordinationsstellen an den Schweizer Universitäten – Motor für die Förderung interdisziplinär-ökologischer Lehre und Forschung. In: GAIA. Ökologische Perspektiven in Natur-, Geistes- und Wirtschaftswissenschaften. Heft-Nr. 2. S. 144-158.
- Defila R., Di Giulio A.** (1997): Der Weingartsche Knoten. Problemorientierung ohne naiven Realismus. In: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur. Jg. 8. Heft-Nr. 4. S. 536-538. (pr)
- Vonmont P., Brandl H., Defila R., Frischknecht P., Schneider G.** (1997): Praxisorientierte Hochschulausbildung zwischen wissenschaftlichen Traditionen und berufspraktischen Ansprüchen - eine Herausforderung auch für Umweltstudiengänge. In: GAIA. Ökologische Perspektiven in Natur-, Geistes- und Wirtschaftswissenschaften. Heft-Nr. 3. S. 231-232.
- Defila R., Brandl H., Frischknecht P., Schneider G., Vonmont P.** (1996): Umwelt für alle in der Ausbildung – zum Stand der Endogenisierung. In: GAIA. Ökologische Perspektiven in Natur-, Geistes- und Wirtschaftswissenschaften. Heft-Nr. 3/4. S. 193-199.
- Di Giulio A., Defila R.** (1995): Ein übergreifendes Orientierungsangebot für alle Fächer? Die Studien in Allgemeiner Ökologie an der Universität Bern. In: Das Hochschulwesen. Heft-Nr. 4. S. 240-246. (pr)
- Kaufmann-Hayoz R., Defila R.** (1994): Pragmatische Visionen für die Allgemeine Ökologie. In: GAIA. Ökologische Perspektiven in Natur-, Geistes- und Wirtschaftswissenschaften. Heft-Nr. 6. S. 353-358.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Enzfelder M., Herrmann E.** (1992): Allgemeine Wissenschaftspropädeutik und Interdisziplinarität. In: Gymnasium Helveticum. Bd. 46, Heft-Nr. 3. S. 127-135.

## Publikationen für eine breitere Öffentlichkeit und Interviews / Publications for a broader audience (incl. interviews)

- Defila R., Di Giulio A.** (2024): Process design. In: Darbellay F. (ed.): Elgar Encyclopedia of Interdisciplinarity and Transdisciplinarity. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing. S. 412-416. <https://doi.org/10.4337/9781035317967.ch91>
- Di Giulio A., Defila R.** (2024): Transformative research. In: Darbellay F. (ed.): Elgar Encyclopedia of Interdisciplinarity and Transdisciplinarity. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing. S. 533-537. <https://doi.org/10.4337/9781035317967.ch126>
- Di Giulio A., Defila R.** (2021): Sustainable consumption: from environmental concerns to including justice and quality of life. In: Bulletin SAGW 2/21: Konsum | Consommation, SAGW. S. 42-46. doi: 10.5281/zenodo.5013935
- Defila R., Di Giulio A.** (2020): Science policy recommendations for funding real-world laboratories and comparable formats. In: GAIA, Vol. 29, Nr. 1, S. 63-65. doi: 10.14512/gaia.29.1.14
- Defila R., Di Giulio A.** (2019): Wissenschaftspolitische Empfehlungen zum Forschungs- und Förderformat Reallabor. Basel: Universität Basel. Online veröffentlicht am 06.11.2019. doi: 10.5451/unibas-ep72626
- Defila R., Di Giulio A.** (2018): Transdisziplinarität und Reallabore. In: Gantert M., Stokman A. (Hrsg.): Stuttgart in Bewegung – Berichte von unterwegs. Berlin: Jovis. S. 31-37. doi: 10.18419/opus-10234
- Di Giulio A., Defila R.** (2018): Non-certified experts, stakeholders, practitioners... What participants are called defines transdisciplinarity. Blog post 179, Integration and Implementation Insights blog, 13.03.2018. <https://i2insights.org/2018/03/13/transdisciplinarity-participants>
- Di Giulio A., Defila R.** (2018): Is it legitimate for transdisciplinary research to set out to change society? Blog post 180, Integration and Implementation Insights blog, 15.03.2018. <https://i2insights.org/2018/03/15/transdisciplinary-research-and-social-change>
- Di Giulio A., Defila R.** (2018): Lessons from 'real-world laboratories' about transdisciplinary projects, transformative research and participation. Blog post 182, Integration and Implementation Insights blog, 22.03.2018. <https://i2insights.org/2018/03/22/lessons-from-real-world-laboratories>
- Akzeptanz geht aus gesellschaftlicher Diskussion hervor.** (2016). Interview mit Patricia Holm, Rico Defila und Antonietta Di Giulio. In: Energie & Umwelt. Magazin der Schweizerischen Energie-Stiftung SES, 4/2016. S. 13.
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (2014): Nachhaltiger Konsum: vom Wissen zum Handeln. In: unilink, Die Nachrichten der Universität Bern, März 2014. S. 10.
- Nachhaltiger Konsum in der Weihnachtszeit: Schenken was Sinn und Freude macht!** (2013). Interview mit den Autorinnen und Autoren der "Konsum-Botschaften". Nachrichten zur Forschung für Nachhaltige Entwicklung FONA. Bundesministerium für Bildung und Forschung. 01.12.2013. [<https://www.fona.de/de/17029>]
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (2013): Fachtagung Konsumbotschaften: Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis. Forschung für Nachhaltige Entwicklungen (Mitteilungen des BMBF). In: GAIA. Ökologische Perspektiven in Natur-, Geistes- und Wirtschaftswissenschaften. Heft-Nr. 1. S. 64.
- Defila R., Di Giulio A., Scheuermann M.** (2011): Forschungsverbünde brauchen qualitätsorientiertes Management. In: Schranken überwinden. Über Sinn und Zweck interdisziplinärer Zusammenarbeit. attempto! Forum der Universität Tübingen, Mai 2011. S. 14f.
- Forschungsmanagement kann auch lustvoll sein.** (2006). Interview. In: SNFInfo, Zeitschrift des Schweizerischen Nationalfonds für die Forscherinnen und Forscher, Nr. 11, Oktober 2006. S. 8
- Defila R., Di Giulio A.** (2000): Inter- und Transdisziplinarität – lernen für die Zukunft. In: Bulletin des Integrierten Projekts "Strategien und Instrumente" Nr. 5, deutsche Ausgabe, Bern. S. 63-66.
- Di Giulio A., Defila R.** (1999): "Man nehme..." – Leitsätze für das Management des IP "Strategien und Instrumente". In: Panorama. Heft-Nr. 11. S. 50-53.
- Di Giulio A., Defila R.** (1999): The evaluation of inter- and transdisciplinary research. In: Biodiversity Newsletter. Heft-Nr. 15. S. 2f.
- Di Giulio A., Defila R., Kaufmann-Hayoz R.** (1997): IP Strategien und Instrumente. In: Bulletin des Integrierten Projekts "Strategien und Instrumente" Nr. 1, deutsche Ausgabe, Bern. S. 2-15.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A.** (1995): Wissenschaftsforschung im Bereich der Umweltwissenschaften – weshalb und wozu? In: Panorama. "Transdisziplinarität". Heft-Nr. 5. S. 40-44.
- Defila R., Di Giulio A.** (1995): "Reflexion" als Gemeinsamkeit. Universitäre Ausbildung zu umweltverantwortlichem Handeln – was kann das heissen? In: Uni press. "Umweltverantwortliches Handeln. Kluft zwischen Umweltbewusstsein und Verhalten". Heft-Nr. 85. S. 33f.
- Gehr P., Defila R.** (1995): Ein Engagement der gesamten Universität. Der interdisziplinäre Schwerpunkt Ökologie/Umweltwissenschaften. In: Uni press. "Umweltverantwortliches Handeln. Kluft zwischen Umweltbewusstsein und Verhalten". Heft-Nr. 85. S. 3f.
- AG IUB (Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Rafeld A.)** (1994): Vorbereitung auf interdisziplinäres Arbeiten innerhalb disziplinärer Studiengänge. In: unipress intern. Herausgegeben von der Pressestelle der Universität Bern. S. 13.

- AG IUB (Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M.)** (1993): Interdisziplinäre Forschung und Lehre an der Universität – ein Überblick. In: unipress intern. Herausgegeben von der Pressestelle der Universität Bern. S. 11-12.
- AG IUB (Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M.)** (1991, Dezember): Vom heute Machbaren zum künftig Möglichen. In: unipress intern. Herausgegeben von der Pressestelle der Universität Bern. S. 15.
- AG IUB (Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M.)** (1991, November): Die Universität in der Verfassung. In: unipress intern. Herausgegeben von der Pressestelle der Universität Bern. S. 15.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Enzfelder M.** (1990): L'interdisciplinarité dans les Universités suisses – l'exemple de Berne. In: Equinoxe. Heft-Nr. 2. S. 187-189.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Enzfelder M.** (1990): Noch hemmen ungeahnte Hürden. Institutionelle Förderung von Interdisziplinarität und grundlegender wissenschaftlicher Bildung an der Universität Bern. In: Uni press. Heft-Nr. 67. S. 34-36.
- Defila R., Herrmann E.** (1990): Erfahrung und Einsicht – eine erste Bilanz des Büsi. Allgemeine Wissenschaftspropädeutik – Voraussetzung für interdisziplinäres Arbeiten. In: Uni press. Heft-Nr. 67. S. 37-40.

## Berichte / Reports (unpublished)

- Defila R., Di Giulio A., Flury R., Roschewitz A. (2022): Lebensqualität – Operationalisierung für die Planung und den Betrieb von Arealen: Schlussbericht zur explorativen Pilotstudie Basel. Zürich, Basel: novatlantis, Universität Basel.  
[https://novatlantis.ch/pilotstudie\\_basel](https://novatlantis.ch/pilotstudie_basel)
- Di Giulio A., Defila R. (2022): Arbeiten an und mit gesellschaftlichen Narrativen – ein Methoden-Koffer für das BAFU. Im Auftrag des BAFU. Basel: Universität Basel.
- Di Giulio A., Defila R. (2022): Dokumentenanalyse: Kommunikations-Produkte des BAFU im Spiegel gesellschaftlicher Narrative. Im Auftrag des BAFU. Basel: Universität Basel.
- Di Giulio A., Defila R. (2020): Format-Koffer zur Realisierung des Formats "DNS-Lab". Erarbeitet im Auftrag und z.H. der Wissenschaftsplattform Nachhaltigkeit 2030 (wpn2030). Basel: Universität Basel.
- Ruesch Schweizer C., Defila R., Di Giulio A., Hirsch Ph., Burkhardt-Holm P. (2015): Priorisierung energiepolitischer Massnahmen. Expertenworkshop vom 17. und vom 19. Juni 2015. Projekt "Auf dem Weg zu einem gesellschaftlichen Konsens" im Rahmen des NFP71 "Steuerung des Energieverbrauchs". Interner Auswertungsbericht. Universität Basel: Basel.
- Ist es überhaupt erstrebenswert, eine Disziplin zu sein? (Juni 2007)  
(R. Defila, A. Di Giulio, H. Kaiser; Bericht zum Projekt "Berufsbildungswissenschaft – Disziplin oder interdisziplinärer Wissenschaftsbereich?" im Auftrag des Eidgenössischen Hochschulinstututs für Berufsbildung (EHB))
- Übersicht über die Umsetzung des Postulats 'Nachhaltige Entwicklung' in den Kantonen und beim Bund (August 2005)  
(R. Kaufmann-Hayoz, G. A. Mordasini, A. Schneider, R. Defila, A. Di Giulio; Bericht zuhanden der Koordinationsstelle für Umweltschutz und des Amtes für Gemeinden und Raumordnung des Kt BE)
- Überlegungen zur Realisierung der General Studies an der Universität Lüneburg. Gutachten zuhanden des Vizepräsidenten für Studium, Lehre und Weiterbildung der Universität Lüneburg (Dezember 2004)  
(R. Defila, A. Di Giulio)
- Konzeptentwicklung für das Projekt 'EcoDialogue' des IHDP-Nationalkomitees Schweiz (Mai 2004)  
(A. Di Giulio, R. Defila, M. Scheuermann; Bericht zuhanden des IHDP-Nationalkomitees Schweiz, jetzt "Kommission für Nachhaltige Entwicklung" der SAGW)
- Externe Unterstützung des Forschungsmanagements interdisziplinärer Forschungsverbünde der DFG (Juli 2003)  
(R. Defila, A. Di Giulio, M. Scheuermann; Bericht zuhanden der Deutschen Forschungsgemeinschaft)
- Nachhaltige Entwicklung in der Region Oberaargau. Charta und Massnahmen zu ihrer Umsetzung (Juli 2003)  
(A. Di Giulio, R. Defila; Bericht zuhanden der Vereinigung "Region Oberaargau")
- Vorschläge für die Weiterentwicklung des Studienprogramms "Nachhaltigkeit" an der Universität Lüneburg. Gutachten zuhanden des Fachbereichs Umweltwissenschaften der Universität Lüneburg (Mai 2002)  
(R. Defila, A. Di Giulio)