

Dr. Antonietta Di Giulio – Publikationen / Publications

Universität Basel, Departement Gesellschaftswissenschaften (DGW), Social Transitions Research Group (STR)
Rheinsprung 24, CH-4051 Basel, antonietta.digiulio@unibas.ch

Ohne Konferenzbeiträge und andere Vorträge. Sind die Autorinnen und Autoren in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt, ist die Autorschaft gleichwertig; '(pr)' am Ende weist Beiträge aus, bei denen ein peer review erfolgt ist.

Without paper presentations at conferences and without invited talks. Order of authors: Alphabetical order expresses equivalency of authorship. Peer reviewed publications are tagged '(pr)'.

Monographien / Monographs

- Di Giulio A., Defila R.** (2022): Die Bedeutung von Narrativen für Umwelt und Nachhaltigkeit. Basel: Universität Basel. doi: 10.5451/unibas-ep88066
- Fuchs D., Sahakian M., Gumbert T., Di Giulio A., Maniates M., Lorek S., Graf A.** (2021): Consumption Corridors. Living a Good Life within Sustainable Limits. London, New York: Routledge. doi: 10.4324/9780367748746
- Di Giulio A., Defila R.** (2020): Charakterisierung eines kompakten, transdisziplinären und transformationsorientierten Dialogformats für die Bearbeitung von Nachhaltigkeitsthemen. Studie für die Wissenschaftsplattform Nachhaltigkeit 2030. Basel: Universität Basel. doi: 10.5451/unibas-ep80923
- Blättel-Mink B., Brohmann B., Defila R., Di Giulio A., Fischer D., Fuchs D., Gözl S., Götz K., Homburg A., Kaufmann-Hayoz R., Matthies E., Michelsen G., Schäfer M., Tews K., Wassermann S., Zundel S. (Syntheseteam des Themenschwerpunkts "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum")** (2013): Konsum-Botschaften. Was Forschende für die gesellschaftliche Gestaltung nachhaltigen Konsums empfehlen. Stuttgart: Hirzel Verlag. doi:10.48350/49106
- Fuchs D., Di Giulio A., Engelkamp St., Fahy F., Glaab K., Lorek S., Pollok M., Schweighofer M., Vergragt Ph.** (2013): Structural Prerequisites for Sustainable Societies and the Good Life – Taking the Sustainable Consumption Lens Seriously. Münster: Westfälische Wilhelms-Universität. Sustainable Governance Discussion Paper 01/2013.
- Di Giulio A., Ruesch Schweizer C., Adomßent M., Blaser M., Bormann I., Burandt S., Fischbach R., Kaufmann-Hayoz R., Krikser Th., Künzli David Ch., Michelsen G., Rammel Ch., Streissler A.** (2012): Education on the Path to Sustainability. Proposal of an indicator set to evaluate education for sustainable development. Allgemeine Ökologie zur Diskussion gestellt. No. 13. Bern: IKAÖ [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Di Giulio A., Ruesch Schweizer C., Adomßent M., Blaser M., Bormann I., Burandt S., Fischbach R., Kaufmann-Hayoz R., Krikser Th., Künzli David Ch., Michelsen G., Rammel Ch., Streissler A.** (2011): Bildung auf dem Weg zur Nachhaltigkeit. Vorschlag eines Indikatoren-Sets zur Beurteilung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Allgemeine Ökologie zur Diskussion gestellt. Bd. 12. Bern: IKAÖ.
- Defila R., Di Giulio A., Scheuermann M.** (2008): Management von Forschungsverbänden – Möglichkeiten der Professionalisierung und Unterstützung. Herausgegeben von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG). Weinheim: Wiley-VCH.
- Bertschy F., Gingins F., Künzli Ch., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (2007): Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der obligatorischen Schule. Schlussbericht zum Expertenmandat der EDK: "Nachhaltige Entwicklung in der Grundschulausbildung – Begriffsklärung und Adaption". Januar 2007. Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren, Bern. <https://boris.unibe.ch/id/eprint/34199>
- Defila R., Di Giulio A., Scheuermann M.** (2006): Forschungsverbundmanagement. Handbuch für die Gestaltung inter- und transdisziplinärer Projekte. Zürich: vdf Hochschulverlag an der ETH Zürich. doi: 10.3218/4106-4
- Di Giulio A.** (2004): Die Idee der Nachhaltigkeit im Verständnis der Vereinten Nationen – Anspruch, Bedeutung und Schwierigkeiten. Münster, Hamburg, Berlin, London: LIT Verlag. https://biblio.unibe.ch/download/eldiss/04digiulio_a.pdf (Dissertation)
- Defila R., Di Giulio A., Drilling M.** (2000): Leitfaden Allgemeine Wissenschaftspropädeutik für interdisziplinär-ökologische Studiengänge. Allgemeine Ökologie zur Diskussion gestellt. Bd. 4. Bern: IKAÖ. (pr)
- Kaufmann-Hayoz R., Haefeli U., Di Giulio A., Bruns F., Lippuner Chr., Pola N., Raymann L., Petersen R., Pastowski A.** (2000): Strategie Nachhaltiger Verkehr. Berichte des NFP 41 "Verkehr und Umwelt". Bericht C7. Bern: EDMZ.
- Di Giulio A.** (1993): Ökologie – Komplexität – Interdisziplinarität. Wissenschaftshistorische und -theoretische Argumente für einen interdisziplinären Ansatz in der Ökologie. Diplomarbeit an der Phil.-hist. Fakultät, Universität Bern. Bern: Typoskript.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Enzfelder M.** (1990): Schlussbericht zum Projekt "Strukturelle Massnahmen zur Förderung interdisziplinären Arbeitens an der Universität Bern" (inkl. Supplement-Band). Im Auftrag der Erziehungsdirektion des Kantons Bern und der Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie an der Universität Bern. Bern: Typoskript.

Herausgeberschaften / Edited Books

- Sahakian M., Fuchs D., Lorek S., Di Giulio A.** (guest eds.) (2021): Consumption corridors: Advancing the Concept and Exploring its Implications. Collection. Sustainability: Science, Practice and Policy (SSPP). <https://www.tandfonline.com/journals/tsus20/collections/consumption-corridors> (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (Hrsg.) (2019): Transdisziplinär und transformativ forschen, Band 2. Eine Methodensammlung. Wiesbaden: Springer VS. Open Access. doi: 10.1007/978-3-658-27135-0 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (Hrsg.) (2018): Transdisziplinär und transformativ forschen. Eine Methodensammlung. Wiesbaden: Springer VS. Open Access. doi: 10.1007/978-3-658-21530-9 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (Hrsg.) (2016): Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen. Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. doi: 10.12907/978-3-593-43381-3
- Defila R., Di Giulio A., Scheuermann M.** (Gast-Hrsg.) (2015): Managementverantwortliche inter- und transdisziplinärer Verbände. Managers of inter- and transdisciplinary research groups. Schwerpunktheft. Forschung Jg. 8, Nr. 3+4. <https://t1p.de/schwerpunktheft-2015> (pr)
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (guest eds.) (2014): Sustainable Consumption. GAIA, S1/2014. (pr)
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (eds.) (2012): The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption". München: oekom. (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (Hrsg.) (2011): Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum". München: oekom. (pr)
- Di Giulio A., Defila R., Hammer Th., Bruppacher S.** (Hrsg.) (2007): Allgemeine Ökologie – Innovationen in Wissenschaft und Gesellschaft. Festschrift für Ruth Kaufmann-Hayoz. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt.
- Kaufmann-Hayoz R., Di Giulio A.** (Hrsg.) (1997): Kulturelle Kontexte und umweltethische Diskurse. Proceedings des Symposiums "Umweltverantwortliches Handeln", 4.-6./7.9.96 in Bern. Allgemeine Ökologie zur Diskussion gestellt. Bd. 3/2. Bern: IKAÖ.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A.** (Hrsg.) (1996): Ökologie und Interdisziplinarität – eine Beziehung mit Zukunft? Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU). Basel: Birkhäuser. (pr)
- Kaufmann-Hayoz R., Di Giulio A.** (Hrsg.) (1996): Umweltproblem Mensch. Humanwissenschaftliche Zugänge zu umweltverantwortlichem Handeln. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt.

Buchbeiträge / Book Chapters

- Defila R., Di Giulio A.** (2024): Transdisciplinary Development of Quality Criteria for Transdisciplinary Research. In: Regeer B., Klaassen P., Broerse J. (eds.): Transdisciplinarity for Transformation: Responding to Societal Challenges through Multi-actor, Reflexive Practices. Cham: Palgrave Macmillan. S. 135-164. doi: 10.1007/978-3-031-60974-9_5
- Di Giulio A.** (2024): Implementing Interdisciplinarity: Connecting the Mindset of a Worrier, a Dreamer, and a Bookkeeper. In: Barroso Romero R., Begemann E., Friedrich E., Malagoli E., Rieger A.-K., Rüpke J., Soneira Martínez R., Vinzent M. (ed.): Practicing Interdisciplinarity: A Bottom-Up Approach. Berlin, Boston: De Gruyter. S. 1-6. doi: 10.1515/9783111339849-001
- Di Giulio A., Defila R.** (2024): Technology assessment as transdisciplinary research. In: Grunwald A. (ed.): Handbook of Technology Assessment. Edward Elgar. S. 354-364. doi: 10.4337/9781035310685.00050
- Defila R., Di Giulio A.** (2023): Nachhaltigkeit im Konsum – Suffizienz statt Verzicht und Geschützte Bedürfnisse statt Planetare Grenzen. In: Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften (Hrsg.): Wege zu einem nachhaltigen Konsum | Vers une consommation durable. Köniz: SAGW. S. 34-44. doi: 10.5281/zenodo.8155735
- Di Giulio A.** (2023): What I am wondering ...: a teacher training program on how to find and answer questions of sustainable consumption. In: Fischer D., Sahakian M., King J., Dyer J., Seyfang G. (eds.): Teaching and Learning Sustainable Consumption. A Guidebook. London: Routledge. S. 344-348. doi: 10.4324/9781003018537-60
- Defila R., Di Giulio A.** (2022): Inter- and transdisciplinary research – a catalyst for a professional scientific education. In: Rein V., Wildt J. (Hrsg.): Professional-scientific education: Discourses, perspectives, implications and options for action for science and practice. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich. S. 131-153.
- Defila R., Di Giulio A.** (2021): Inter- und Transdisziplinarität ausbuchstabiert: Reflexionen zum angemessenen Umgang mit der Vielfalt an Gegenständen und fachlichen Zugängen in komplexen Forschungsfeldern. In: Godemann J., Bartelmeß T. (Hrsg.): Ernährungskommunikation. Interdisziplinäre Perspektiven – Theorien – Methoden. Wiesbaden: Springer VS. S. 91-108. doi: 10.1007/978-3-658-27315-6_4-1
- Defila R., Di Giulio A.** (2021): Protecting Quality of Life: Protected Needs as a Point of Reference for Perceived Ethical Obligation. In: Martinez J., Mikkelsen C. A., Phillips Rh. (eds.): Handbook of Quality of Life and Sustainability. Cham: Springer Nature Switzerland. S. 253-280. doi: 10.1007/978-3-030-50540-0_13

- Parodi O., Beecroft R., Albiez M., Bösch S., Defila R., Di Giulio A., Seebacher A.** (2021): Wer partizipiert woran – und mit welchen Folgen? Erkenntnisse aus der transdisziplinären und transformativen Forschung. In: Lindner R., Decker M., Ehrensperger E., Heyen N., Lingner S., Scherz C., Sotoudeh M. (Hrsg.): *Gesellschaftliche Transformationen. Gegenstand oder Aufgabe der Technikfolgenabschätzung?* Baden-Baden: Nomos. S. 201-217.
- Di Giulio A., Defila R.** (2020): Transdisziplinäre Umweltforschung: Wenn Wissenschaft zuhören lernt und Laien zu Fachleuten werden. In: Miege H. A., Haefeli U. (Hrsg.): *Umweltpolitik in der Schweiz. Von der Forstpolizei zur Ökobilanzierung.* Zürich: NZZLibro. S. 147-162. [liegt auch in französischer Übersetzung vor: *Recherche transdisciplinaire en environnement: quand la science apprend à écouter et que les profanes se muent en experts*] (pr)
- Di Giulio A., Defila R.** (2020): The 'good life' and Protected Needs. In: Kalfagianni A., Fuchs D., Hayden A. (eds.): *The Routledge Handbook of Global Sustainability Governance.* London: Routledge. S. 100-114.
doi: 10.4324/9781315170237-9
- Defila R., Di Giulio A.** (2019): Eine Reflexion über Legitimation, Partizipation und Intervention im Kontext transdisziplinärer Forschung. In: Ukowitz M., Hübner R. (Hrsg.): *Interventionsforschung Band 3: Wege der Vermittlung. Intervention – Partizipation.* Wiesbaden: Springer VS. S. 85-108. doi: 10.1007/978-3-658-22048-8_4 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2019): Wie Reallabore für Herausforderungen und Expertise in der Gestaltung transdisziplinärer und transformativen Forschens sensibilisieren – eine Einführung. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): *Transdisziplinär und transformativ forschen, Band 2. Eine Methodensammlung.* Wiesbaden: Springer VS. S. 1-30.
doi: 10.1007/978-3-658-27135-0_1
- Di Giulio A.** (2019): Wege zu nachhaltigem Konsum jenseits der kleinen Schritte. In: Bohn C., Fuchs D., Kerckhoff A., Müller C. J.: *Gegenwart und Zukunft sozial-ökologischer Transformation.* Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft. S. 27-54. doi: 10.5771/9783845299693-25
- Fuchs D., Lorek S., Di Giulio A., Defila R.** (2019): Sources of Power for Sustainable Consumption: Where to Look. In: Isehour C., Martiskainen M., Middlemiss L. (eds.): *Power and Politics in Sustainable Consumption Research and Practice.* London, New York: Routledge. S. 62-83. doi: 10.4324/9781315165509-3
- Defila R., Di Giulio A.** (2018): Partizipative Wissenserzeugung und Wissenschaftlichkeit – ein methodologischer Beitrag. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): *Transdisziplinär und transformativ forschen. Eine Methodensammlung.* Wiesbaden: Springer VS. S. 39-67. doi: 10.1007/978-3-658-21530-9_2 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2018): Reallabore als Quelle für die Methodik transdisziplinärer und transformativen Forschens – eine Einführung. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): *Transdisziplinär und transformativ forschen. Eine Methodensammlung.* Wiesbaden: Springer VS. S. 9-35. doi: 10.1007/978-3-658-21530-9_1
- Ruesch Schweizer C., Di Giulio A., Burkhardt-Holm P.** (2018): Qualifikationsziele von Lehrangeboten zu Nachhaltigkeit. Ein Blick in die Hochschulpraxis in Deutschland und der Schweiz. In: Leal Filho W. (Hrsg.): *Nachhaltigkeit in der Lehre. Eine Herausforderung für Hochschulen.* Berlin: Springer Spektrum. S. 257-276.
doi: 10.1007/978-3-662-56386-1_16
- Defila R., Di Giulio A.** (2017): Managing Consensus in Inter- and Transdisciplinary Teams: Tasks and Expertise. In: Frodeman R., Klein J. Th., Pacheco R. (eds.): *The Oxford Handbook of Interdisciplinarity, 2nd edition.* Oxford, New York: Oxford University Press. S. 332-337. doi: 10.1093/oxfordhb/9780198733522.013.27
- Defila R., Di Giulio A.** (2016): Wie es begann – Vom Begleiten und vom Beschreiten gemeinsamer Wege. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): *Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen.* Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 9-23. doi: 10.12907/978-3-593-43381-3
- Defila R., Di Giulio A., Fischer D., Götz S., Kaufmann-Hayoz R., Schäfer M.** (2016): Was wir noch zu sagen hätten – Briefe an unsere Leserinnen und Leser. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): *Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen.* Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 331-341. doi: 10.12907/978-3-593-43381-3
- Defila R., Di Giulio A., Schäfer M.** (2016): Hotspots der transdisziplinären Kooperation – Ausgangslagen von besonderer Bedeutung. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): *Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen.* Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 27-89. doi: 10.12907/978-3-593-43381-3
- Di Giulio A.** (2016): Vom Nutzen des Lagerfeuers – Fallstudien transdisziplinärer Forschung als Erzählungen. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): *Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen.* Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 93-104. doi: 10.12907/978-3-593-43381-3
- Di Giulio A., Defila R., Brückmann Th.** (2016): "Das ist halt das eine ... Praxis, das andere ist Theorie" – Prinzipien transdisziplinärer Zusammenarbeit im Forschungsalltag. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): *Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen.* Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 189-286. doi: 10.12907/978-3-593-43381-3
- Di Giulio A., Fuchs D.** (2016): Nachhaltige Konsum-Korridore: Konzept, Einwände, Entgegnungen. In: Jantke K., Lottermoser F., Reinhardt J., Rothe D., Stöver J. (Hrsg.): *Nachhaltiger Konsum. Institutionen, Instrumente, Initiativen.* Baden-Baden: Nomos. S. 143-164. doi: 10.5771/9783845275826-142 [Deutsche Übersetzung von Di Giulio/Fuchs 2014 in GAIA]
- Fuchs D., Di Giulio A.** (2016): Consumption corridors: integrating the good life and justice in sustainable development. In: Lorek S., Vadovics E. (eds.): *Sustainable Consumption and Social Justice in a Constrained World. SCORAI Europe Workshop Proceedings, August 29-30, 2016, Budapest, Hungary. Sustainable Consumption Transitions Series, Issue 6.* S. 14-24. <http://d-nb.info/1118784332/34>

- Kaufmann-Hayoz R., Defila R., Di Giulio A., Winkelmann M.** (2016): Was man sich erhoffen darf – Zur gesellschaftlichen Wirkung transdisziplinärer Forschung. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): *Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen*. Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 289-327. doi: 10.12907/978-3-593-43381-3
- Defila R., Di Giulio A.** (2015): Methodische Gestaltung transdisziplinärer Workshops. In: Niederberger M., Wassermann S. (Hrsg.): *Methoden der Experten- und Stakeholdereinbindung in der sozialwissenschaftlichen Forschung*. Wiesbaden: Springer VS. S. 69-93. doi: 10.1007/978-3-658-01687-6_5
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (2015): "Victorian Calling" - eine Tagungsmethode für den transdisziplinären Dialog. In: Niederberger M., Wassermann S. (Hrsg.): *Methoden der Experten- und Stakeholdereinbindung in der sozialwissenschaftlichen Forschung*. Wiesbaden: Springer VS. S. 141-164. doi: 10.1007/978-3-658-01687-6_8
- Di Giulio A.** (2015): Ethische und normative Grundlagen von Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung – Werte und Ethik als Teil öffentlicher Bildung. In: Bietenhard S., Helbling D., Schmid K. (Hrsg.): *Ethik, Religionen, Gemeinschaft*. Ein Studienbuch. Bern: hep verlag. S. 57-67.
- Schmid K., Trevisan P., Künzli David Ch., Di Giulio A.** (2013): Die übergeordnete Fragestellung als zentrales Element im Sachunterricht. In: Peschel M., Favre P., Mathis Ch. (Hrsg.): *SaChEn Unterrichts – Beiträge zur Situation der Sachunterrichtsdidaktik in der deutschsprachigen Schweiz*. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren. S. 41-53.
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R., Winkelmann M.** (2012): A landscape of research around sustainability and consumption. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (eds.): *The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption"*. München: oekom. S. 23-43. <https://doi.org/10.14512/9783865815330> (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Di Giulio A., Brohmann B., Clausen J., Defila R., Fuchs D., Kaufmann-Hayoz R., Koch A.** (2012): Needs and consumption – a conceptual system and its meaning in the context of sustainability. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (eds.): *The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption"*. München: oekom. S. 45-66. <https://doi.org/10.14512/9783865815330> (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Fischer D., Michelsen G., Blätzel-Mink B., Di Giulio A.** (2012): Sustainable consumption: how to evaluate sustainability in consumption acts. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (eds.): *The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption"*. München: oekom. S. 67-80. <https://doi.org/10.14512/9783865815330> (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Kaufmann-Hayoz R., Bamberg S., Defila R., Dehmel Ch., Di Giulio A., Jaeger-Erben M., Matthies E., Sunderer G., Zundel S.** (2012): Theoretical perspectives on consumer behaviour – attempt at establishing an order to the theories. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (eds.): *The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption"*. München: oekom. S. 81-112. <https://doi.org/10.14512/9783865815330> (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Kaufmann-Hayoz R., Brohmann B., Defila R., Di Giulio A., Dunkelberg E., Erdmann L., Fuchs D., Götz S., Homburg A., Matthies E., Nachreiner M., Tews K., Weiß J.** (2012): Societal steering of consumption towards sustainability. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (eds.): *The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption"*. München: oekom. S. 113-142. <https://doi.org/10.14512/9783865815330> (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Di Giulio A.** (2012): Discussant Contribution "From Austerity to Transformation". In: Lorek S., Backhaus J. (eds.): *Sustainable Consumption During Times of Crisis. First Trans-Atlantic SCORAI Workshop, May 1, 2012, Bregenz, Austria*. Sustainable Consumption Transitions Series. SCORAI Europe Workshop Proceedings, Issue 1. S. 151-153. [papers discussed: Maurie Cohen, Michael Redclift, Joachim H. Spangenberg]
- Defila R., Di Giulio A.** (2011): Inter- und Transdisziplinarität: eine besondere Art der Wissenschaft. In: Hoffmann I., Schneider K., Leitzmann C. (Hrsg.): *Ernährungsökologie. Komplexen Herausforderungen integrativ begegnen*. München: oekom. S. 121-127.
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R., Winkelmann M.** (2011): Eine Forschungslandschaft zu Nachhaltigkeit im Konsum. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (Hrsg.): *Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum"*. München: oekom. S. 23-45. (pr)
- Di Giulio A., Brohmann B., Clausen J., Defila R., Fuchs D., Kaufmann-Hayoz R., Koch A.** (2011): Bedürfnisse und Konsum – ein Begriffssystem und dessen Bedeutung im Kontext von Nachhaltigkeit. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (Hrsg.): *Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum"*. München: oekom. S. 47-71. (pr)
- Di Giulio A., Defila R.** (2011): Von der Nützlichkeit der Graphologie und anderen Möglichkeiten, mit Wasser zu kochen – Einblick in Unterrichts-Sequenzen zur Vermittlung inter- und transdisziplinären Arbeitens. In: Darbellay F., Paulsen Th. (Hrsg.): *Au Miroir des Disciplines. Réflexions sur les pratiques d'enseignement et de recherche inter- et transdisciplinaires*. Im Spiegel der Disziplinen. Gedanken über inter- und transdisziplinäre Forschungs- und Lehrpraktiken. Bern, Berlin, Bruxelles, Frankfurt a.M., New York, Oxford, Wien: Peter Lang. S. 103-132.

- Fischer D., Michelsen G., Blätzel-Mink B., Di Giulio A.** (2011): Nachhaltiger Konsum: Wie lässt sich Nachhaltigkeit im Konsum beurteilen? In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (Hrsg.): *Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum"*. München: oekom. S. 73-88. (pr)
- Kaufmann-Hayoz R., Bamberg S., Defila R., Dehm Ch., Di Giulio A., Jaeger-Erben M., Matthies E., Sunderer G., Zundel S.** (2011): Theoretische Perspektiven auf Konsumhandeln – Versuch einer Theorieordnung. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (Hrsg.): *Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum"*. München: oekom. S. 89-123. (pr)
- Kaufmann-Hayoz R., Brohmann B., Defila R., Di Giulio A., Dunkelberg E., Erdmann L., Fuchs D., Götz S., Homburg A., Matthies E., Nachreiner M., Tews K., Weiß J.** (2011): Gesellschaftliche Steuerung des Konsums in Richtung Nachhaltigkeit. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (Hrsg.): *Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum"*. München: oekom. S. 125-156. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2010): Managing consensus in interdisciplinary teams. In: Frodeman R., Thompson Klein J., Mitcham C. (eds.): *The Oxford Handbook of Interdisciplinarity*. Oxford, New York: Oxford University Press. S. 482-485.
- Di Giulio A.** (2010): Inter- und Transdisziplinarität – Dilettantismus vermeiden, Pluralismus fruchtbar machen. In: Ausfeld-Hafter B., Marian F. (Hrsg.): *Pluralismus im Gesundheitswesen. Komplementäre Medizin im interdisziplinären Diskurs*, Band 14. Bern, Berlin, Bruxelles et al.: Peter Lang. S. 51-70.
- Di Giulio A., Defila R.** (2008): Interdisziplinarität in der Lehre – Qualitätsmerkmale und Kompetenzvermittlung. In: Darbellay F., Paulsen Th. (Hrsg.): *Le défi de l'inter- et transdisciplinarité. Concepts, méthodes et pratiques innovantes dans l'enseignement et la recherche. Herausforderung Inter- und Transdisziplinarität. Konzepte, Methoden und innovative Umsetzung in Lehre und Forschung*. Presses Polytechniques et Universitaires Romandes (PPUR). S. 37-61.
- Di Giulio A., Defila R.** (2008): Die Beurteilung fächerübergreifender Leistungen in der interdisziplinären Lehre. In: Dany S., Szczyba B., Wildt J. (Hrsg.): *Prüfungen auf die Agenda! Hochschuldidaktische Perspektiven auf Reformen im Prüfungswesen*. Bielefeld: Bertelsmann Verlag. S. 159-179.
- Di Giulio A., Künzli Ch., Defila R.** (2008): Bildung für nachhaltige Entwicklung und interdisziplinäre Kompetenzen – Zum Profil von Lehrkräften. In: Bormann I., de Haan G. (Hrsg.): *Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 179-197. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2007): Institutionalisierung und Charakteristika der Allgemeinen Ökologie an der Universität Bern. In: Di Giulio A., Defila R., Hammer Th., Bruppacher S. (Hrsg.): *Allgemeine Ökologie – Innovationen in Wissenschaft und Gesellschaft. Festschrift für Ruth Kaufmann-Hayoz*. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 19-47.
- Di Giulio A., Defila R., Hammer Th., Bruppacher S.** (2007): Von der ehemaligen Hutfabrik zur UniS – Ruth Kaufmann-Hayoz auf der Brücke der Allgemeinen Ökologie. In: Di Giulio A., Defila R., Hammer Th., Bruppacher S. (Hrsg.): *Allgemeine Ökologie – Innovationen in Wissenschaft und Gesellschaft. Festschrift für Ruth Kaufmann-Hayoz*. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 383-394.
- Defila R., Di Giulio A.** (2006): Vorbereitung auf interdisziplinäres Arbeiten – Anspruch, Erfahrungen, Konsequenzen. In: Berendt B., Voss H.-P., Wildt J. (Hrsg.): *Neues Handbuch Hochschullehre. Lehren und Lernen effizient gestalten*. Stuttgart, Berlin, Annecy-le-Vieux, Bratislava, Budapest, Bukarest, Prag, Sofia, Warschau: Raabe Fachverlag für Wissenschaftsinformation. Loseblatt Ausgabe, 2. Auflage, Grundwerk 2006, E 1.3, S. 1-19. (pr)
- Di Giulio A.** (2006): Education for Sustainable Development – What Does It Mean and What Should Students Learn? In: Adomssent M., Godemann J., Leicht A., Busch A. (eds.): *Higher Education for Sustainability. New Challenges from a Global Perspective. Higher Education for Sustainability*. Bd. 1. Frankfurt: VAS. S. 60-66. (pr)
- Di Giulio A., Künzli Ch.** (2006): Partizipation von Kindern und Jugendlichen im Kontext von Bildung und nachhaltiger Entwicklung. In: Quesel C., Oser F. (Hrsg.): *Die Mühen der Freiheit. Probleme und Chancen der Partizipation von Kindern und Jugendlichen*. Zürich, Chur: Rüegger Verlag. S. 205-219.
- Di Giulio A., Künzli Ch.** (2005): Bildung und nachhaltige Entwicklung – Facetten eines Verhältnisses. In: Sieber B. (Hrsg.): *Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Inhalte – Umsetzung – Partnerschaften. Beiträge der Werkstatt-Tagung vom 26./27. November 2004*. Schriftenreihe der Pädagogischen Hochschule Solothurn, Nr. 9. S. 3-8.
- Defila R., Di Giulio A.** (2003): Vorbereitung auf interdisziplinäres Arbeiten – Anspruch, Erfahrungen, Konsequenzen. In: *Neues Handbuch Hochschullehre. Ergänzungslieferung Nummer 9, September 2003*. Stuttgart, Berlin, Budapest, Prag, Sofia, Warschau: Raabe Fachverlag für Wissenschaftsinformation. E 1.3., S. 1-26. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2002): "Interdisziplinarität" in der wissenschaftlichen Diskussion und Konsequenzen für die Lehrerbildung. In: Wellensiek A., Petermann H.-B. (Hrsg.): *Interdisziplinäres Lehren und Lernen in der Lehrerbildung. Perspektiven für innovative Ausbildungskonzepte*. Weinheim, Basel: Beltz. S. 17-29.
- Di Giulio A., Defila R.** (2002): Zwischen hehrem Anspruch und kruder Wirklichkeit – Integration als Aufgabe interdisziplinärer Forschungsverbände. In: Fischer W., Münzenberg A. (Hrsg.): *DEKLIM C. Startveranstaltung. Dokumentation des Kickoff-Meetings der Forschungsverbände aus dem Bereich "Klimawirkungsforschung"*. 18. und 19. Juni 2001, Katholische Akademie Berlin. Jülich, Bonn: Forschungszentrum Jülich GmbH, DLR Projektträger. S. 19-24.

- Defila R., Di Giulio A.** (2001): Inter and Transdisciplinary Processes – Experience and Lessons Learnt. In: Kaufmann-Hayoz R., Gutscher H. (eds): Changing Things – Moving People. Strategies for Promoting Sustainable Development at the Local Level. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU). Basel: Birkhäuser. S. 337-356. doi:10.1007/978-3-0348-8314-6_15 (pr)
- Di Giulio A., Defila R., Künzli Ch.** (2001): Was bedeutet eine interdisziplinäre Zusatzqualifikation im Rahmen eines Studiums? Das Beispiel der Allgemeinen Ökologie an der Universität Bern. In: Fischer A., Hahn G. (Hrsg.): Interdisziplinarität fängt im Kopf an. Innovationen in den Hochschulen: Nachhaltige Entwicklung. Bd. 6. Frankfurt: VAS. S. 102-122.
- Kaufmann-Hayoz R., Bättig Ch., Bruppacher S., Defila R., Di Giulio A., Friederich U., Garbely M., Gutscher H., Jäggi Ch., Jegen M., Müller A., North N.** (2001): A Typology of Tools for Building Sustainability Strategies. In: Kaufmann-Hayoz R., Gutscher H. (eds): Changing Things – Moving People. Strategies for Promoting Sustainable Development at the local level. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU). Basel: Birkhäuser. S. 33-107. doi: 10.1007/978-3-0348-8314-6_3 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2000): An Assessment Instrument for Inter- and Transdisciplinary Research. In: Transdisciplinarity: Joint Problem-Solving among Science, Technology and Society. Proceedings of the International Transdisciplinarity 2000 Conference. Workbook I. S. 109-110. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2000): Animating transdisciplinarity – the management of an integrated project. Transdisciplinary procedures and experiences In: Transdisciplinarity: Joint Problem-Solving among Science, Technology and Society. Proceedings of the International Transdisciplinarity 2000 Conference. Workbook I. Suppl. (pr)
- Defila R., Di Giulio A., Hollaender K., Loibl C., Scheuermann M.** (2000): How can inter- and transdisciplinary cooperation best be designed? Results from a comparative survey of four research programmes. In: Transdisciplinarity: Joint Problem-Solving among Science, Technology and Society. Proceedings of the International Transdisciplinarity 2000 Conference. Workbook II. S. 391-395. (pr)
- Künzli Ch., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (2000): Skills or Content? How to Prepare Students for Interdisciplinary and Transdisciplinary Research and Practice. In: Transdisciplinarity: Joint Problem-Solving among Science, Technology and Society. Proceedings of the International Transdisciplinarity 2000 Conference. Workbook I. S. 619. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (1999): Interdisziplinarität als Herausforderung für die Lehre. In: Umstätter W., Wessel K.-F. (Hrsg.): Interdisziplinarität – Herausforderung an die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Festschrift für Heinrich Parthey. Bielefeld: Kleine. S. 108-118.
- Defila R., Di Giulio A.** (1999): Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. In: Umstätter W., Wessel K.-F. (Hrsg.): Interdisziplinarität – Herausforderung an die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Festschrift für Heinrich Parthey. Bielefeld: Kleine. S. 132-145.
- Defila R., Di Giulio A.** (1998): Interdisziplinarität und Disziplinarität. In: Olbertz J.-H. (Hrsg.): Zwischen den Fächern – über den Dingen? Universalisierung versus Spezialisierung akademischer Bildung. Opladen: Leske & Budrich. S. 111-137. (pr)
- Di Giulio A., Defila R.** (1997): Wie können in interdisziplinären Studiengängen interdisziplinäre Kompetenzen vermittelt werden? In: Kaufmann-Hayoz R., Defila R., Flury M. (Hrsg.): Umweltbildung in Schule und Hochschule. Proceedings des Symposiums "Umweltverantwortliches Handeln", 4.-6./7.9.96 in Bern. Allgemeine Ökologie zur Diskussion gestellt. Bd. 3/3. Bern: IKAÖ. S. 84-91. (pr)
- Defila R., Balsiger Ph., Di Giulio A.** (1996): Ökologie und Interdisziplinarität – eine Beziehung mit Zukunft? Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. In: Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Ökologie und Interdisziplinarität – eine Beziehung mit Zukunft? Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU). Basel: Birkhäuser. S. 3-24. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (1996): Interdisziplinäre Forschungsprozesse: Erwartungen und Realisierungsmöglichkeiten in einem interdisziplinären Forschungsprogramm – das Schwerpunktzentrum "Umweltverantwortliches Handeln" in seinem Umfeld. In: Kaufmann-Hayoz R., Di Giulio A. (Hrsg.): Umweltproblem Mensch. Humanwissenschaftliche Zugänge zu umweltverantwortlichem Handeln. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 79-129.
- Defila R., Di Giulio A.** (1996): Voraussetzungen zu interdisziplinärem Arbeiten und Grundlagen ihrer Vermittlung. In: Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Ökologie und Interdisziplinarität – eine Beziehung mit Zukunft? Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU). Basel: Birkhäuser. S. 125-142. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (1996): Was ist die spezifische Umweltverantwortung der Wissenschaft? In: Kaufmann-Hayoz R., Di Giulio A. (Hrsg.): Umweltproblem Mensch. Humanwissenschaftliche Zugänge zu umweltverantwortlichem Handeln. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 483-505.
- Di Giulio A.** (1996): Ökologie – eine Naturwissenschaft? Argumente für eine interdisziplinäre Ausrichtung der Ökologie. In: Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Ökologie und Interdisziplinarität – eine Beziehung mit Zukunft? Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU). Basel: Birkhäuser. S. 27-43. (pr)
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Enzfelder M., Herrmann E.** (1993): Allgemeine Wissenschaftspropädeutik und Interdisziplinarität. In: Arber W. (Hrsg.): Inter- und Transdisziplinarität: Warum? – Wie? Inter- et Transdisciplinarité: pourquoi? – comment? Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 175-192. (pr)

Publikationen in Zeitschriften / Journal Papers

- Laursen B., Vienni-Baptista B., Bammer G., Di Giulio A., Paulsen T., Robson-Williams M., Studer S.** (2024): Toolkitting: an unrecognized form of expertise for overcoming fragmentation in inter- and transdisciplinarity. In: *Humanities and Social Sciences Communications*, 11(1), 857. doi: <https://doi.org/10.1057/s41599-024-03279-9> (pr)
- Di Giulio A., Defila R., Ruesch Schweizer C.** (2023): Using the Theory of Protected Needs to conceptualize sustainability as 'caring for human wellbeing': an empirical confirmation of the theory's potential. In: *Frontiers in Sustainability*, 4:1036666. doi: 10.3389/frsus.2023.1036666 (pr)
- Di Giulio A., Defila R.** (2023): Narrative als Ansatz zur Förderung von Nachhaltigkeit. Ergebnisse einer Literaturstudie. In: *Ökologisches Wirtschaften*, Vol. 38, Nr. 1., S. 30-35. doi: 10.14512/OEW380130
- Di Giulio A., Sahakian M., Anantharaman M., Saloma C., Khanna R., Narasimalu S., Zhang D.** (2022): How the consumption of green public spaces contributes to quality of life: Evidence from four Asian cities. In: *Consumption and Society*, Vol. 1, Nr. 2, S. 375-397. doi: 10.1332/SMTK9540 (pr)
- Nölting B., König B., Zimmermann A., Di Giulio A., Schäfer M., Schneider F.** (2022): Dealing with the COVID-19 pandemic: an opportunity to reflect on sustainability research. In: *Sustainability Management Forum | NachhaltigkeitsManagementForum*. Nr. 30, S.11-27. doi: 10.1007/s00550-022-00528-w (pr)
- Sahakian M., Fuchs D., Lorek S., Di Giulio A.** (2021): Advancing the Concept of Consumption Corridors and Exploring its Implications. In: *Sustainability: Science, Practice and Policy (SSPP)*, Vol. 17, Nr. 1, S. 305-315. doi: 10.1080/15487733.2021.1919437 (pr)
- Di Giulio A., Defila R.** (2021): Building the Bridge between Protected Needs and Consumption Corridors. In: *Sustainability: Science, Practice and Policy (SSPP)*, Vol. 17, Nr. 1, S. 117-134. doi: 10.1080/15487733.2021.1907056 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2020): The concept of "consumption corridors" meets society – how an idea for fundamental changes in consumption is received. In: *Journal of Consumer Policy*, 43, S. 315-344. doi: 10.1007/s10603-019-09437-w (pr)
- Sahakian M., Anantharaman M., Di Giulio A., Saloma C., Zhang D., Khanna R., Narasimalu S., Favis A. M., Alfiler C. A., Narayanan S., Gao X., Li C.** (2020): Green public spaces in the cities of South and Southeast Asia: Protecting needs towards sustainable well-being. In: *The Journal of Public Space*, Vol. 5, Nr. 2, S. 89-110. doi: 10.32891/jps.v5i2.1286 (pr)
- Di Giulio A., Ruesch Schweizer C., Defila R., Hirsch Ph., Burkhardt-Holm P.** (2019): "These Grandmas Drove Me Mad. It Was Brilliant!" – Promising Starting Points to Support Citizen Competence for Sustainable Consumption in Adults. In: *Sustainability, Special Issue Education for Sustainable Consumption*, Vol. 11, Nr. 3, 681. doi: 10.3390/su11030681 (pr)
- Ruesch Schweizer C., Di Giulio A., Burkhardt-Holm P.** (2019): Scientific Support for Redesigning a Higher-Education Curriculum on Sustainability. In: *Sustainability, Special Issue Competencies in Education for Sustainable Development*, Vol. 11, Nr. 21, 6035. doi: 10.3390/su11216035 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2018): What is it good for? Reflecting and systematizing accompanying research to research programs. In: *GAIA*, Vol. 27, Nr. S1, S. 97-104. doi: 10.14512/gaia.27.S1.17 (pr)
- Defila R., Di Giulio A., Ruesch Schweizer C.** (2018): Two souls are dwelling in my breast: Uncovering how individuals in their dual role as consumer-citizen perceive future energy policies. In: *Energy Research & Social Science (ERSS)*, 35, S. 152-162. doi: 10.1016/j.erss.2017.10.021, online verfügbar seit 02.11.2017 (pr)
- Pettibone L., Blättel-Mink B., Balázs B., Di Giulio A., Göbel C., Heubach K., Hummel D., Lundershausen J., Lux A., Potthast Th., Vohland K., Wyborn C.** (2018): Transdisciplinary Sustainability Research and Citizen Science: Options for Mutual Learning. In: *GAIA*, Vol. 27, Nr. 2, S. 222-225. doi: 10.14512/gaia.27.2.9 (pr)
- Di Giulio A., Defila R.** (2017): Enabling university educators to equip students with inter- and transdisciplinary competencies. In: *International Journal of Sustainability in Higher Education*, Vol. 18, Nr. 5, S. 630-647. doi: 10.1108/IJSHE-02-2016-0030 (pr)
- Fuchs D., Di Giulio A., Glaab K., Lorek S., Maniates M., Princen T., Ropke I.** (2016): Power: The missing element in sustainable consumption and absolute reductions research and action. In: *Journal of Cleaner Production*, 132, S. 298-307. doi:10.1016/j.jclepro.2015.02.006, online verfügbar seit 13.02.2015. (pr)
- Ruesch Schweizer C., Di Giulio A.** (2016): Nachhaltigkeitswerte: Eine Kultur der Nachhaltigkeit? Sekundäranalyse der Daten aus der StabeNE-Erhebung 2008. In: *SOCIENCE, Journal of Science-Society Interfaces* Vol. 1, Nr. 1, S. 91-104. <http://openjournals.wu.ac.at/ojs/index.php/socience/index> (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2015): Integrating knowledge: challenges raised by the "Inventory of Synthesis". In: *Futures*, 65, Special Issue Transdisciplinarity revisited, S. 123-135. doi:10.1016/j.futures.2014.10.013, online verfügbar seit 05.11.2014 (pr)
- Defila R., Di Giulio A., Scheuermann M.** (2015): Managementverantwortliche inter- und transdisziplinärer Verbände – Rollen, Kompetenzen, Karrieren. Einführung in das Schwerpunktheft "Managementverantwortliche inter- und transdisziplinärer Verbände. Managers of inter- and transdisciplinary research groups". *Forschung Jg. 8, Nr. 3+4*, S. 64-69. https://www.forschungsverbundmanagement.net/publikationen/Defila_Di_Giulio_Scheuermann_2015.pdf

- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (2014): Sustainable Consumption – an Unwieldy Object of Research. In: Sustainable Consumption. GAIA, Nr. S1, S. 148-157. doi:10.14512/gaia.23.S1.2 (pr)
- Di Giulio A., Fuchs D.** (2014): Sustainable Consumption Corridors: Concept, Objections, and Responses. In: Sustainable Consumption. GAIA, Nr. S1, S. 184-192. doi:10.14512/gaia.23.S1.6 (pr)
- Di Giulio A., Fischer D., Schäfer M., Blätzel-Mink B.** (2014): Conceptualizing sustainable consumption: toward an integrative framework. In: Sustainability: Science, Practice, & Policy (SSPP). Vol. 10, Issue 1. S. 45-61. Online verfügbar seit 19.05.2014. <https://sspp.proquest.com/conceptualizing-sustainable-consumption-toward-an-integrative-framework-334f0a83aca0>. doi: 10.1080/15487733.2014.11908124 (pr)
- Di Giulio A., Defila R., Kaufmann-Hayoz R.** (2010): Gutes Leben, Bedürfnisse und nachhaltiger Konsum. In: Nachhaltiger Konsum, Teil 1. Umweltpsychologie. Jg. 14, Nr. 2(27), S. 10-29. (pr)
- Künzli David Ch., Bertschy F., Di Giulio A.** (2010): Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung im Vergleich mit globalem Lernen und Umweltbildung. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften. Jg. 32, Nr. 2 (Thema "Didaktische und staatsbürgerliche Herausforderungen der Bildung für nachhaltige Entwicklung"), S. 213-231. (pr)
- Di Giulio A., Defila R., Scheuermann M.** (2008): Das Management von Forschungsverbänden – eine anspruchsvolle wissenschaftliche Tätigkeit. In: Forschung. Jg. 1, Nr. 2+3, S. 69-76. (pr)
- Di Giulio A.** (2008): Ressourcenverbrauch als Bedürfnis? Annäherung an die Bestimmung von Lebensqualität im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung. In: Wissenschaft & Umwelt INTERDISZIPLINÄR. Nr. 11, Energiezukunft, S. 228-237. (pr)
- Bänninger Ch., Di Giulio A., Künzli Ch.** (2007): Schule und Nachhaltige Entwicklung. In: GAIA, Jg. 16, Nr. 4, S. 267-271. (pr)
- Yetergil D., Brandl H., Burger P., Defila R., Di Giulio A.** (2000): Chancen inter- und transdisziplinärer Wissenschaftspraxis an Schweizer Hochschulen. In: GAIA, Nr. 2, S. 149-158.
- Defila R., Di Giulio A.** (1999): Evaluating Transdisciplinary Research – Evaluation Criteria for Inter and Transdisciplinary Research. In: Panorama. Special Issue 1/99. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (1999): Transdisziplinarität evaluieren – aber wie? Evaluationskriterien für inter- und transdisziplinäre Forschung. In: Panorama. Sondernummer 1999. (pr)
- Kaufmann-Hayoz R., Di Giulio A.** (1999) Instrumente für eine nachhaltige Entwicklung. In: IzU, Informationen zur Umweltpsychologie der Fachgruppe Umweltpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Heft-Nr. 1.
- Defila R., Di Giulio A.** (1997): Der Weingartsche Knoten. Problemorientierung ohne naiven Realismus. In: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur. Jg. 8. Heft-Nr. 4. S. 536-538. (pr)
- Di Giulio A., Defila R.** (1995): Ein übergreifendes Orientierungsangebot für alle Fächer? Die Studien in Allgemeiner Ökologie an der Universität Bern. In: Das Hochschulwesen. Heft-Nr. 4. S. 240-246. (pr)
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Enzfelder M., Herrmann E.** (1992): Allgemeine Wissenschaftspropädeutik und Interdisziplinarität. In: Gymnasium Helveticum. Bd. 46, Heft-Nr. 3. S. 127-135.

Publikationen für eine breitere Öffentlichkeit und Interviews / Publications for a broader audience (incl. interviews)

- Bammer G., Di Giulio A., Laursen B., Paulsen Th., Robson-Williams M., Studer S., Vienni-Baptista B.** (2024): Toolkits. In: Darbellay F. (ed.): Elgar Encyclopedia of Interdisciplinarity and Transdisciplinarity. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing. S. 533-537. <https://doi.org/10.4337/9781035317967.ch117>
- Defila R., Di Giulio A.** (2024): Process design. In: Darbellay F. (ed.): Elgar Encyclopedia of Interdisciplinarity and Transdisciplinarity. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing. S. 412-416. <https://doi.org/10.4337/9781035317967.ch91>
- Di Giulio A.** (2024): Sustainability. In: Darbellay F. (ed.): Elgar Encyclopedia of Interdisciplinarity and Transdisciplinarity. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing. S. 575-579. <https://doi.org/10.4337/9781035317967.ch108>
- Di Giulio A., Defila R.** (2024): Transformative research. In: Darbellay F. (ed.): Elgar Encyclopedia of Interdisciplinarity and Transdisciplinarity. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing. S. 533-537. <https://doi.org/10.4337/9781035317967.ch126>
- Une bonne vie pour tout le monde dans les "corridors de consommation".** (2022) Interview. In: Hémisphères. La revue suisse de la recherche et de ses applications. Vol. 23, Besoins essentiels, désirs superflus. HES-SO. S. 14-17. <https://revuehemispheres.ch/une-bonne-vie-pour-tout-le-monde-dans-les-corridors-de-consommation>
- Di Giulio A.** (2022): "Making the World: Mit einer Umweltphilosophin in der Ausstellung". Führung durch die Ausstellung "Making the World", Museum der Kulturen Basel, gemeinsam mit Richard Kunz, Kurator Museum der Kulturen Basel.
- Di Giulio A., Defila R.** (2021): Sustainable consumption: from environmental concerns to including justice and quality of life. In: Bulletin SAGW 2/21: Konsum | Consommation, SAGW. S. 42-46. doi: 10.5281/zenodo.5013935
- Defila R., Di Giulio A.** (2020): Science policy recommendations for funding real-world laboratories and comparable formats. In: GAIA, Vol. 29, Nr. 1, S. 63-65. doi: 10.14512/gaia.29.1.14

- Wuelser G., Chesney M., Mayer H., Niggli U., Pohl Ch., Sahakian M., Stauffacher M., Zinsstag J., Edwards P.** (2020): Priority Themes for the Swiss Sustainability Research Swiss Academies Reports 15(5). doi: 10.5281/zenodo.4337939 [Mitwirkung an Entwicklung und Formulierung von Kapiteln des Whitepapers]
- Defila R., Di Giulio A.** (2019): Wissenschaftspolitische Empfehlungen zum Forschungs- und Förderformat Reallabor. Basel: Universität Basel. Online veröffentlicht am 06.11.2019. doi: 10.5451/unibas-ep72626
- Defila R., Di Giulio A.** (2018): Transdisziplinarität und Reallabore. In: Gantert M., Stokman A. (Hrsg.): Stuttgart in Bewegung – Berichte von unterwegs. Berlin: Jovis. S. 31-37. doi: 10.18419/opus-10234
- Di Giulio A., Defila R.** (2018): Non-certified experts, stakeholders, practitioners... What participants are called defines transdisciplinarity. Blog post 179, Integration and Implementation Insights blog, 13.03.2018. <https://i2insights.org/2018/03/13/transdisciplinarity-participants>
- Di Giulio A., Defila R.** (2018): Is it legitimate for transdisciplinary research to set out to change society? Blog post 180, Integration and Implementation Insights blog, 15.03.2018. <https://i2insights.org/2018/03/15/transdisciplinary-research-and-social-change>
- Di Giulio A., Defila R.** (2018): Lessons from 'real-world laboratories' about transdisciplinary projects, transformative research and participation. Blog post 182, Integration and Implementation Insights blog, 22.03.2018. <https://i2insights.org/2018/03/22/lessons-from-real-world-laboratories>
- Akzeptanz geht aus gesellschaftlicher Diskussion hervor.** (2016). Interview mit Patricia Holm, Rico Defila und Antonietta Di Giulio. In: Energie & Umwelt. Magazin der Schweizerischen Energie-Stiftung SES, 4/2016. S. 13. <https://edoc.unibas.ch/51829>
- Am Lagerfeuer der Forschung.** (2016). Interview. In: Forschungswelten – Interdisziplinarität. Ein Spezial des Zeitverlags. DIE ZEIT, 21. Juli 2016. S. 3.
- Needs, Desires and Sustainable Consumption** (2016): Short film in the series "Teaching sustainable consumption" (directed by Marlyne Sahakian). <https://scorai.net/teaching-videos/needs-desires-and-sustainable-consumption>
- Der Geist ist willig, doch die Konsumlust ist stärker. "Bei der Förderung von Nachhaltigkeit geht es nicht darum, Verzicht zu predigen."** (2015). Grundlage: Interview mit Oliver Klaffke. In: UNI NOVA. Das Wissenschaftsmagazin der Universität Basel. Nr. 125. Mai 2015. S. 27. <https://bit.ly/3ceJ579>
- Singer-Brodowski M., Di Giulio A.** (2015): Zum Erhalt der Vielfalt im Wissenschaftssystem: Diskussionsbeitrag zur Schliessung der Interfakultären Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie an der Universität Bern. Online-Beitrag auf "NaWis – Nachhaltige Wissenschaft". <http://nachhaltigewissenschaft.de/2015/02/11/erhalt-vielfalt-wissenschaftssystem-diskussionsbeitrag-schliessung-interfakultaeren-koordinationsstelle-allgemeine-oekologie-universitaet-bern-20080195>
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (2014): Nachhaltiger Konsum: vom Wissen zum Handeln. In: unilink, Die Nachrichten der Universität Bern, März 2014. S. 10.
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (2013): Fachtagung Konsumbotschaften: Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis. Forschung für Nachhaltige Entwicklungen (Mitteilungen des BMBF). In: GAIA. Ökologische Perspektiven in Natur-, Geistes- und Wirtschaftswissenschaften. Heft-Nr. 1. S. 64.
- Nachhaltiger Konsum in der Weihnachtszeit: Schenken was Sinn und Freude macht!** (2013). Interview mit den Autorinnen und Autoren der "Konsum-Botschaften". Nachrichten zur Forschung für Nachhaltige Entwicklung FONA. Bundesministerium für Bildung und Forschung. 01.12.2013. <https://www.fona.de/de/nachhaltiger-konsum-in-der-weihnachtszeit-schenken-was-sinn-und-freude-macht>
- Defila R., Di Giulio A., Scheuermann M.** (2011): Forschungsverbünde brauchen qualitätsorientiertes Management. In: Schranken überwinden. Über Sinn und Zweck interdisziplinärer Zusammenarbeit. attempto! Forum der Universität Tübingen, Mai 2011. S. 14f.
- Di Giulio A., Künzli Ch.** (2007): Internationales Interesse für das SNF-Projekt "Schule und Nachhaltige Entwicklung". In: PH-Notizen, 16.
- Di Giulio A., Künzli Ch.** (2007): Schwerpunkt Bildung und Nachhaltige Entwicklung – Workshop im Auftrag der FU Berlin. In: PH-Notizen, 14..
- Di Giulio A.** (2006): Bildung im Dienst der Nachhaltigkeit. In: equiterre info. Nr 1/06.
- Forschungsmanagement kann auch lustvoll sein.** (2006). Interview. In: SNFinfo, Zeitschrift des Schweizerischen Nationalfonds für die Forscherinnen und Forscher, Nr. 11, Oktober 2006. S. 8
- Di Giulio A.** (2004): Nachhaltigkeit – schwieriger Begriff mit grossem Potential. In: unilink, Die Nachrichten der Universität Bern, Mai 2004. S. 14.
- Di Giulio A.** (2003): Nachhaltigkeit im Verständnis der Vereinten Nationen – ein schwieriger Begriff mit grossem Potential. In: campus courier, Universität Lüneburg, Sonderausgabe zum 5. Juni 2003. S. 5.
- Di Giulio A.** (2003): Starthilfe für das Forschungsmanagement. In: unilink, Die Nachrichten der Universität Bern, Mai 2003. S. 11.
- Di Giulio A.** (2002): Nachhaltigkeit – Aufgaben für die Wissenschaft? In: unilink, Die Nachrichten der Universität Bern, Oktober 2002. S. 17.
- Defila R., Di Giulio A.** (2000): Inter- und Transdisziplinarität – lernen für die Zukunft. In: Bulletin des Integrierten Projekts "Strategien und Instrumente" Nr. 5, deutsche Ausgabe, Bern. S. 63-66.

- Di Giulio A., Pfister S.** (2000): Ergebnisse aus der Forschung für die Praxis. In: Bulletin des Integrierten Projekts "Strategien und Instrumente" Nr. 5, deutsche Ausgabe, Bern. S. 38-42.
- Di Giulio A., Defila R.** (1999): "Man nehme..." – Leitsätze für das Management des IP "Strategien und Instrumente". In: Panorama. Heft-Nr. 11. S. 50-53.
- Di Giulio A., Defila R.** (1999): The evaluation of inter- and transdisciplinary research. In: Biodiversity Newsletter. Heft-Nr. 15. S. 2f.
- Di Giulio A., Defila R., Kaufmann-Hayoz R.** (1997): IP Strategien und Instrumente. In: Bulletin des Integrierten Projekts "Strategien und Instrumente" Nr. 1, deutsche Ausgabe, Bern. S. 2-15.
- Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (1997): Nachhaltige Entwicklung – ja, aber wie? In: unipress intern. Herausgegeben von der Pressestelle der Universität Bern. Nr. 4. S. 19-20.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A.** (1995): Wissenschaftsforschung im Bereich der Umweltwissenschaften – weshalb und wozu? In: Panorama. "Transdisziplinarität". Heft-Nr. 5. S. 40-44.
- Defila R., Di Giulio A.** (1995): "Reflexion" als Gemeinsamkeit. Universitäre Ausbildung zu umweltverantwortlichem Handeln – was kann das heissen? In: Uni press. "Umweltverantwortliches Handeln. Kluft zwischen Umweltbewusstsein und Verhalten". Heft-Nr. 85. S. 33f.
- Kaufmann-Hayoz R., Di Giulio A.** (1995): Der Mensch in der Umweltforschung. Humanwissenschaftliche Umweltforschung. Die Uni Bern nimmt die Herausforderung an. In: Uni press. "Umweltverantwortliches Handeln. Kluft zwischen Umweltbewusstsein und Verhalten". Heft-Nr. 85. S. 5f.
- AG IUB (Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Rafeld A.)** (1994): Vorbereitung auf interdisziplinäres Arbeiten innerhalb disziplinärer Studiengänge. In: unipress intern. Herausgegeben von der Pressestelle der Universität Bern. S. 13.
- AG IUB (Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M.)** (1993): Interdisziplinäre Forschung und Lehre an der Universität – ein Überblick. In: unipress intern. Herausgegeben von der Pressestelle der Universität Bern. S. 11-12.
- AG IUB (Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M.)** (1991, Dezember): Vom heute Machbaren zum künftig Möglichen. In: unipress intern. Herausgegeben von der Pressestelle der Universität Bern. S. 15.
- AG IUB (Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M.)** (1991, November): Die Universität in der Verfassung. In: unipress intern. Herausgegeben von der Pressestelle der Universität Bern. S. 15.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Enzfelder M.** (1990): L'interdisciplinarité dans les Universités suisses – l'exemple de Berne. In: Equinoxe. Heft-Nr. 2. S. 187-189.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Enzfelder M.** (1990): Noch hemmen ungeahnte Hürden. Institutionelle Förderung von Interdisziplinarität und grundlegender wissenschaftlicher Bildung an der Universität Bern. In: Uni press. Heft-Nr. 67. S. 34-36.

Berichte / Reports (unpublished)

- Defila R., Di Giulio A., Flury R., Roschewitz A. (2022): Lebensqualität – Operationalisierung für die Planung und den Betrieb von Arealen: Schlussbericht zur explorativen Pilotstudie Basel. Zürich, Basel: novatlantis, Universität Basel. https://novatlantis.ch/pilotstudie_basel
- Di Giulio A., Defila R. (2022): Arbeiten an und mit gesellschaftlichen Narrativen – ein Methoden-Koffer für das BAFU. Im Auftrag des BAFU. Basel: Universität Basel.
- Di Giulio A., Defila R. (2022): Dokumentenanalyse: Kommunikations-Produkte des BAFU im Spiegel gesellschaftlicher Narrative. Im Auftrag des BAFU. Basel: Universität Basel.
- Di Giulio A., Defila R. (2020): Format-Koffer zur Realisierung des Formats "DNS-Lab". Erarbeitet im Auftrag und z.H. der Wissenschaftsplattform Nachhaltigkeit 2030 (wpn2030). Basel: Universität Basel.
- Ruesch Schweizer C., Defila R., Di Giulio A., Hirsch Ph., Burkhardt-Holm P. (2015): Priorisierung energiepolitischer Massnahmen. Expertenworkshop vom 17. und vom 19. Juni 2015. Projekt "Auf dem Weg zu einem gesellschaftlichen Konsens" im Rahmen des NFP71 "Steuerung des Energieverbrauchs". Interner Auswertungsbericht. Universität Basel: Basel.
- PH FHNW: Ausbildung im Fachbereich Sachunterricht mit dem Fokus Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung. Praxisbeispiele: BNE in der LLB (September 2013)
(Ch. Künzli David, A. Di Giulio, K. Schmid, P. Trevisan, Ch. Bänninger; In: Didaktische Grundlagen zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Textsammlung, herausgegeben vom BNE-Konsortium COHEP, S. 131-136)
- Nord-Süd-Partnerschaft an Pädagogischen Hochschulen – eine Fallstudie (Dezember 2008)
(Ch. Bänninger, A. Di Giulio, Ch. Künzli David; Bericht zuhanden der Stiftung Bildung und Entwicklung (SBE))
- Bildung im Kontext Nachhaltiger Entwicklung im ausserschulischen Bereich – Leitfaden für die Begleitung von Organisationen in der Konzeption von Bildungsangeboten durch die GS LA21 des Kantons Solothurn (Januar 2008)
(A. Di Giulio, Ch. Künzli; Bericht zuhanden der Geschäftsstelle LA21 des Kantons SO (GS LA21))

- Schwerpunkt 'Bildung und Nachhaltige Entwicklung'. Übersicht über die Tätigkeiten Januar 2005 bis Juli 2007 (Dezember 2007)
(A. Di Giulio, Ch. Künzli; Abschlussbericht zuhanden der Hochschulleitung der PH FHNW)
- Schulprofil "Nachhaltige Entwicklung" in Laupersdorf (Juli 2007)
(Ch. Bänninger, A. Di Giulio, Ch. Künzli; Arbeitsbericht 02/07, FHNW/Pädagogische Hochschule, Schwerpunkt Bildung und Nachhaltige Entwicklung)
- Ausbildung von Lehrpersonen für den Sozial- und Sachunterricht – Theoretische Grundlagen, Anforderungen und Illustration (Juli 2007)
(S. Huber, Ch. Künzli David, P. Trevisan, A. Di Giulio, K. Schmid; Arbeitsbericht 01/07, FHNW/Pädagogische Hochschule, Schwerpunkt Bildung und Nachhaltige Entwicklung)
- Ist es überhaupt erstrebenswert, eine Disziplin zu sein? (Juni 2007)
(R. Defila, A. Di Giulio, H. Kaiser; Bericht zum Projekt "Berufsbildungswissenschaft' – Disziplin oder interdisziplinärer Wissenschaftsbereich?" im Auftrag des Eidgenössischen Hochschulinstituts für Berufsbildung (EHB))
- Instrumente und Vorschläge für den Einbezug von Schulen (Kindergarten bis Sekundarstufe II) in den LA 21-Prozess (März 2007)
(Ch. Bänninger, A. Di Giulio, Ch. Künzli; Bericht zuhanden der Geschäftsstelle LA21 des Kantons SO (GS LA21))
- Übersicht über die Umsetzung des Postulats 'Nachhaltige Entwicklung' in den Kantonen und beim Bund (August 2005)
(R. Kaufmann-Hayoz, G. A. Mordasini, A. Schneider, R. Defila, A. Di Giulio; Bericht zuhanden der Koordinationsstelle für Umweltschutz und des Amtes für Gemeinden und Raumordnung des Kt BE)
- Überlegungen zur Realisierung der General Studies an der Universität Lüneburg. Gutachten zuhanden des Vizepräsidenten für Studium, Lehre und Weiterbildung der Universität Lüneburg (Dezember 2004)
(R. Defila, A. Di Giulio)
- Konzeptentwicklung für das Projekt 'EcoDialogue' des IHDP-Nationalkomitees Schweiz (Mai 2004)
(A. Di Giulio, R. Defila, M. Scheuermann; Bericht zuhanden des IHDP-Nationalkomitees Schweiz, jetzt "Kommission für Nachhaltige Entwicklung" der SAGW)
- Externe Unterstützung des Forschungsmanagements interdisziplinärer Forschungsverbände der DFG (Juli 2003)
(R. Defila, A. Di Giulio, M. Scheuermann; Bericht zuhanden der Deutschen Forschungsgemeinschaft)
- Nachhaltige Entwicklung in der Region Oberaargau. Charta und Massnahmen zu ihrer Umsetzung (Juli 2003)
(A. Di Giulio; Bericht zuhanden der Vereinigung "Region Oberaargau")
- Vorschläge für die Weiterentwicklung des Studienprogramms "Nachhaltigkeit" an der Universität Lüneburg. Gutachten zuhanden des Fachbereichs Umweltwissenschaften der Universität Lüneburg (Mai 2002)
(R. Defila, A. Di Giulio)